

Relatório de Progresso (Grandes Projetos)

Ano Relatório
Progresso
2021

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Número Projeto
228006

Designação Projeto
Literacia para a Democracia / Literacy for Democracy

Entidade
ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA A CULTURA E EDUCAÇÃO PERMANENTE

2. RESULTADOS ALCANÇADOS ATÉ AO MOMENTO

2.1 Descrição da evolução do projeto - Principais realizações desde o último relatório

Embora ainda condicionados pela Pandemia Covid-19 nos meses março, abril, maio e junho 2021 já tínhamos ultrapassado a pior fase da 3ª vaga de modo que pudemos voltar ao terreno e ao trabalho presencial em maior envolvimento com os participantes o que se revelou mais equilibrado e consentâneo com os nossos objetivos e com as nossas práticas.

As três direções principais em que nos focámos prosseguiram: 1 – Cidadania em tempo de pandemia! 2 - Vertente 3d: Discutir, Difundir, Dinamizar. 3 - Investigar, estudar, evidenciar _ embora a vertente reflexão, registo e sistematização de conteúdos a difundir sobre o projeto esteja mais presente.

Nesta terceira fase do projeto temos quatro documentos em mãos para construir, finalizar e comunicar:

- 1 – "Espaços de educação para a cidadania" (alguns materiais já produzidos)
- 2 - "Manual de boas práticas de literacia" (vários materiais já produzidos)
- 3 – Brochura "Cidadania em tempo de pandemia" (finalizada)
- 4 – Brochura Cuidar da Terra, cuidar de nós! (perto da finalização)

Terminámos os Diagnósticos de Necessidades das quatro Associações financiadas seguindo agora os planos de ação delineados e realizando as medidas necessárias e as atividades propostas. Vamos assim colmatando as necessidades identificadas em múltiplas realizações consonantes às entidades em causa. O processo de avaliação externa terá início em maio e vai ser efetivado pela Associação IN Loco.

Durante estes quatro meses estivemos no terreno, em sessões de formação e de trabalho nos três núcleos e à distância sempre que quisemos desenvolver atividades partilhadas com Oeiras, Coimbra e Benedita. Em anexo consta documentação sobre as ações realizadas, a saber: os memorandos das quatro Reuniões de Concertação respetivas, a ação internúcleos “Não! Nunca! A vida e a poesia não se confinam!”; três workshops do Ciclo Leituras e Leitores – APCEP participados por tod@s os núcleos; Barafunda quatro Workshops do “Ciclo Primavera/Verão_ Sustentar a sustentabilidade, reviver a natureza”; projeto Letras prá Vida/ESEC lançou com três desafios nas redes sociais; da iCreate mais quatro workshops do Ciclo Cidadania ; a ALEM e as entrevistas a um grupo de Sras. Ciganas que sob o tema “Mulheres em Contexto de Pandemia”; o Centro Qualifica de Paço de Arcos na Tertúlia: Reviver e poetizar e nunca confinar! e sobre as sessões semanais de Literacia e Cidadania no bairro dos Navegadores.

As gravações vídeo das atividades, fotos e notícias são difundidas por todos os participantes, nas redes sociais e estão documentadas na página facebook , <https://www.facebook.com/Literacia-para-a-Democracia31> ; 2919019600496/?modal=admin_todo_tour , com 600 seguidores , no grupo facebook <https://www.facebook.com/groups/educacaopermanente>, com 2700 membros e na página web <https://apcep.pt/literacia/> .

2.2 Atividades realizadas relacionadas com o projeto mas não financiadas pelo Programa Cidadãos Ativ@s

Listagem explicativa de ações realizadas que contaram com a participação de vários membros do projeto que o divulgaram bem como aos seus princípios.

1 de março: Webinar "Learners as Leaders: Developing Democracy through Change-Oriented Community Education in Ireland". AONTAS

3 de março: Comemoração do Centenário de Paulo Freire (1921-2021)

(Evento interativo como parte do Festival AONTAS Alunos Adultos, 1 st - 5 th março 2021)

No âmbito do Festival de Aprendizagem de Adultos , para comemorar o centenário do nascimento de Paulo Freire em 1921, a AONTAS acolheu um evento em colaboração com o Instituto Paulo Freire de Portugal . Este evento será dialógico, informado pelas contribuições de especialistas do Dr. José Pedro Amorim e da Professora Luiza Cortesão e oferecerá um espaço para conhecer Freire e discutir o impacto da sua obra.

4 de março: 53ªTertúlia Inquietações Pedagógicas: "Objetivos, práticas e dificuldades da educação em confinamento com Maria ... (texto completo em anexo)

Tipo Indicador	Indicador	Meta	Resultados já alcançados
Realização	Número de voluntários recrutados	30.00	40
Realização	Número de iniciativas cívicas implementadas, excluindo campanhas	43.00	55
Realização	Número de campanhas de sensibilização implementadas	13.00	13
Realização	Número de pessoas formadas em educação para a cidadania	145.00	154
Realização	Número de parcerias entre a(s) ONG e escolas para promover a educação para a	3.00	3

cidadania		
Realização (Capacitação)	Número de ONG a realizar um diagnóstico das suas necessidades formação e a preparar planos de ação no âmbito do projeto	4.00 4
Resultado	Percentagem do grupo que demonstra preocupações cívicas	0

2.4 - Explicação dos resultados já alcançados para cada um dos indicadores previstos

Neste quadrimestre mantivemos o número de voluntários recrutados.

As iniciativas cívicas contemplam a ação internúcleos “Não! Nunca! A vida e a poesia não se confinam!” (Campanha comemorativa do Dia Mundial da Poesia, da Floresta, da Vida) – organização e participação do Centro Qualifica de Paço de Arcos, do projeto Literacia para a Democracia e da Associação Desenhando Sonhos.

No seio dos núcleos desenvolveram-se as seguintes ações cívicas, na vertente presencial e a vertente a distância:

-Na Barafunda realizaram-se 4 Workshops do “Ciclo Primavera/Verão_ Sustentar a sustentabilidade, reviver a natureza”: (“Aprender a fazer o seu IRS pessoal; Oficina de Costura “Do velho se faz novo: máquina e manual”; Oficina Alimentação e Saúde _venha aprender princípios básicos para uma vida saudável e Oficina de Permacultura... venha aprender como construir e fertilizar a terra com um trator de galinhas).

-O projeto Letras prá Vida/ESEC lançou 3 desafios nas redes sociais: Contributo de Paulo Freire para a leitura crítica dos Media, na qual associou a iniciativa “7 dias com os Media” com a celebração do “Centenário de Paulo Freire”; Aprendizagem Intergeracional; Desafio Livro de Paulo Freire).

- A iCreate desenvolveu mais 4 workshops do Ciclo Cidadania (Adereços contadores de histórias _ dedoches; Adereços contadores de histórias _ luva criativa; Mindfulness e bem-estar e Aromaterapia é literacia da saúde!)

- A APCEP criou um Ciclo de Workshops: Leituras e Leitores dos quais, este quadrimestre, levou a cabo: “A comunidade de não leitores”; “ À conversa com Helena Cabeçadas” e “É bom ouvir a voz de quem está vivo”.

- A ALEM organizou e realizou as entrevistas a um grupo de Sras. Ciganas que integrou a Newsletter do ACM, I.P./OBCIG, Observatório das Comunidades Ciganas, dedicado ao tema “Mulheres em Contexto de Pandemia”.

- O Centro Qualifica de Paço de Arcos organizou a Tertúlia: Reviver e poetizar e nunca confinar! Contextualização, conversas em..(doc completo em anexo)

3. FINANCIAMENTO

3.1 Contratado

Rubrica	2019	2020	2021	2022	Total
Amortização de equipamentos	220,88 €	660,00 €	96,08 €	0,00 €	976,96 €
Aquisição de serviços a terceiros	98,40 €	600,00 €	14 328,60 €	0,00 €	15 027,00 €
Componente Capacitação	3 172,50 €	5 709,24 €	3 489,23 €	0,00 €	12 370,97 €

(Aquisição de serviços a terceiros)					
Consumíveis e outros fornecimentos	753,82 €	1 069,57 €	3 809,57 €	0,00 €	5 632,96 €
Custos que surgem dos requisitos diretamente impostos pelo contrato de financiamento	969,82 €	1 702,59 €	8 302,97 €	0,00 €	10 975,38 €
Recursos humanos	12 590,77 €	20 042,30 €	21 484,05 €	0,00 €	54 117,12 €
Transportes e ajudas de custo	4 614,00 €	488,88 €	8 864,76 €	0,00 €	13 967,64 €
Voluntariado	2 600,04 €	2 337,28 €	5 704,40 €	0,00 €	10 641,72 €
	25 020,23 €	32 609,86 €	66 079,66 €	0,00 €	123 709,75 €

3.2 Despesas elegíveis validadas pelo Programa Cidadãos Ativ@s

Rubrica	2019	2020	2021	2022	Total
Amortização de equipamentos	220,88 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	220,88 €
Aquisição de serviços a terceiros	98,40 €	600,00 €	0,00 €	0,00 €	698,40 €
Componente Capacitação (Aquisição de serviços a terceiros)	3 172,50 €	6 559,24 €	0,00 €	0,00 €	9 731,74 €
Consumíveis e outros fornecimentos	753,82 €	1 069,57 €	34,42 €	0,00 €	1 857,81 €
Custos que surgem dos requisitos diretamente impostos pelo contrato de financiamento	969,82 €	1 554,09 €	371,20 €	0,00 €	2 895,11 €
Recursos humanos	12 590,77 €	19 805,96 €	3 127,80 €	0,00 €	35 524,53 €
Transportes e ajudas de custo	4 614,00 €	488,88 €	0,00 €	0,00 €	5 102,88 €
Voluntariado	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €

22 420,19 € 30 077,74 € 3 533,42 € 0,00 € 56 031,35 €

3.3 Despesas submetidas no Pedido de Pagamento atual e taxas de execução

Rubrica	Anos Anteriores (1)	Ano Atual (2)	Tx. Exec. Anual	Tx. Exec. Global
Amortização de equipamentos	0,00 €	660,00 €	686,93%	90,17%
Aquisição de serviços a terceiros	0,00 €	2 285,25 €	15,95%	19,86%
Componente Capacitação (Aquisição de serviços a terceiros)	0,00 €	850,00 €	24,36%	85,54%
Consumíveis e outros fornecimentos	0,00 €	557,30 €	15,53%	42,87%
Custos que surgem dos requisitos diretamente impostos pelo contrato de financiamento	0,00 €	785,90 €	13,94%	33,54%
Recursos humanos	0,00 €	6 331,81 €	44,03%	77,34%
Transportes e ajudas de custo	0,00 €	0,00 €	0,00%	36,53%
Voluntariado	0,00 €	0,00 €	0,00%	0,00%
	0,00 €	11 470,26 €		

3.4 Conta do projeto: transferências efetuadas e receitas

Total de Transferências do Promotor e Parceiros para a conta do projeto 1 759,17 €

Receitas do Projeto 0,00 €

Observações

Do adiantamento inicial: 927,82€ (APCEP - 522,36 + Barafunda - 131,30 + ALEM - 135,96 + iCreate - 138,21)

Do 1º pedido de pagamento : 245,57€ (APCEP - 138,25 + 25 =163,25 + Barafunda 34,76+5 = 39,76 + iCreate 36,58+5,98 = 42,56) Dado que a ALEM não apresentou despesa no 1pp, a contrapartida de fundos próprios foi dividida pelas restantes associações.

Do 2º pedido de pagamento : 585,77€ (APCEP - 329,78 + Barafunda - 82,90 + ALEM - 85,83 + iCreate - 87,26

Desde o 3º pedido de pagamento nada a registar por medidas de emergência COVID-19

3.5 Cumprimento das disposições em matéria de contratação

Descrição da aquisição	Fornecedores contactados	Momento da apresentação	Montante
			TOTAL: 0,00 €

4. CRONOGRAMA DO PROJETO

Data Início Projeto (Contratualizado) 01/05/2019	Data Início Projeto (Efetiva) 02/05/2019
Data Fim Projeto (Contratualizado) 31/12/2021	Data Fim Projeto (Estimada) 31/12/2021

5. Desvio na execução do projeto face ao contratado

Calendário

-

Atividades

-

Custos

-

6. AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO PROJETO

6.1 Apreciação geral da implementação do projeto

Nesta terceira fase do projeto estamos a avançar com a "avaliação de produtos e processos redigindo relatórios (brochuras e manuais) e materiais para serem usados em novos grupos bem como a produção de novos projetos".

Sobre a elaboração de um Guia Metodológico da Literacia para a Democracia (materiais utilizados para garantir a continuidade das atividades nos territórios envolvidos e também distribuídos para fomentar o lançamento de iniciativas afins noutras comunidades em Portugal e, desejavelmente, noutros países como os PALOP) decidimo-nos pela elaboração de um documento "Espaços de educação para a cidadania" contendo a descrição/ reflexão sobre as metodologias de organização desenvolvidas, a sistematização de experiências e iniciativas que produziram bons resultados nos três núcleos: Oeiras, Benedita, Coimbra (antes, durante e após tempos de pandemia).

Um segundo documento a elaborar vem na sequência do comprometimento de realizarmos 3 manuais de boas práticas. Aqui propusemos um único manual "Manual de boas práticas de literacia" (agregaremos os 3 manuais num só até porque influenciarmo-nos mutuamente, aprendemos juntos – não nos faz sentido separar os seus conteúdos). Vamos produzir artigos (de maiores e menores dimensões) com reflexão

crítica e descrição das práticas utilizadas, individualmente e em grupo.

Nesta terceira fase do projeto temos assim quatro documentos em mãos para construir, finalizar e disseminar.

- 1 – "Espaços de educação para a cidadania" (alguns materiais já produzidos)
- 2 - "Manual de boas práticas de literacia" (vários materiais já produzidos)
- 3 – Brochura "Cidadania em tempo de pandemia" (finalizada)
- 4 – Brochura Cuidar da Terra, cuidar de nós! (perto da finalização)

A gestão de conteúdos relacionada com a área de disseminação dos documentos e materiais digitais relativas aos processos e produtos do projeto será realizada pela Caixa de Mitos. Para tal, o site da APCEP ficará alojado na área de alojamento da Caixa...(texto compl anexo

6.2 Intervenção efetiva dos parceiros no projeto, face ao previsto em sede de candidatura

Na Benedita, a Barafunda quer como Associação, quer como Centro qualifica, prossegue a intervenção com a escola, com os alunos, os pais, os professores, a comunidade. Nestes quatro meses desenvolveram formação cívica nas áreas alimentares, de sustentabilidade, com os princípios da permacultura e do empoderamento profissional e pessoal. Realizaram várias ações de formação neste sentido e intervenção nas hortas e nos espaços, quer da escola, quer da própria associação, envolvendo adultos, adolescente e crianças.

Em Oeiras prosseguem o desenvolvimento da alfabetização e outras "literacias" promovendo a cidadania participativa em comunidades vulneráveis. A ALEM prossegue na Campanha Literacia e Nutrição. Apoia 14 famílias ciganas, com distribuição de tickets refeição (doados pelo Secretariado Diocesano de Lisboa e pela CMO), leite e vacinas para bebés em risco ao mesmo tempo que fazem formação em nutrição explicando os erros alimentares perigosos e mostrando como "Comer Bem é + Barato".

A publicação da entrevista às três Sras. Ciganas que "deram a cara ", que deram a sua opinião sobre o tema "Mulheres em Contexto de Pandemia" -foi gratificante e motivadora da realização de outras entrevistas semelhantes a divulgar nas redes sociais. No Centro Qualifica de Paço de Arco em conjunto com o Bairro dos Navegadores a promoção da cidadania faz-se nas sessões de alfabetização, nas rodas de conversa sobre temas atuais, nas tertúlias culturais. A intervenção policial do dia 2 de março no bairro dos Navegadores que prosseguiu durante semanas a fio foi tema recorrente que envolveu também outras associações parceiras em busca de explicações e soluções para a xenofobia, demonstrações de força desproporcionada pela polícia e desinformação/manipulação na comunicação social e redes sociais, exemplo 2 modos de noticiar: <https://ptjornal.com/video-novos-confrontos-com-psp-em-bairro-de-oeiras-537532> <https://duaslinhas.pt/2021/03/tensao-no-bairro-dos-navegadores-oeiras/> (texto ct anexo)

6.3 Avaliação da componente de capacitação

Os Relatórios sobre os Diagnósticos de Necessidades das quatro associações, APCEP, ALEM, iCreate e Barafunda estão concluídos sendo que várias atividades dos planos de Ação consequentes se encontram a decorrer. Uma análise mais detalhada será efetuada pela Associação que vai realizar a Avaliação externa do projeto, a IN LOCO.

6.4 Principais dificuldades enfrentadas e medidas tomadas para as ultrapassar

As principais dificuldades com que nos debatemos, neste quadrimestre e desde março de 2020, têm sido as intermitências das vagas pandémicas Covid que têm exigido esforço suplementar na contínua reestruturação das atividades planeadas aliadas à impossibilidade de realizar, tanto quanto nos propomos, as atividades presenciais. No entanto reconhecemos que os desafios da pandemia deram também frutos positivos e uma prática de trabalho a distância nunca imaginado no início do projeto com resultados profícuos.

A falta de liquidez nas organizações que, essencialmente nos meses de janeiro e fevereiro, se encontrava em fase crítica foi ultrapassada com o reforço de verba do projeto de 15% - 16 700€, depositado em março. No entanto continuamos a aguardar a finalização do pedido de pagamento referente aos meses de julho, agosto, setembro e outubro de 2020, essenciais para o bom prosseguimento das atividades nomeadamente as respeitantes a ações de formação.

7. APOIO DO PROGRAMA

7.1. Necessidades de apoio por parte UGP que permitam a plena e atempada execução do projeto.
As necessidades de apoio estão a ser atendidas pela UGP.