

Relatório de Progresso (Grandes Projetos)

Ano Relatório
Progresso
2021

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Número Projeto
228006

Designação Projeto
Literacia para a Democracia / Literacy for Democracy

Entidade
ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA A CULTURA E EDUCAÇÃO PERMANENTE

2. RESULTADOS ALCANÇADOS ATÉ AO MOMENTO

2.1 Descrição da evolução do projeto - Principais realizações desde o último relatório

Nos meses de novembro e dezembro de 2020 e em janeiro e fevereiro de 2021 continuámos condicionados pela Pandemia Covid-19. Desde novembro alguns membros da equipa contraíram Covid, ou estiveram em isolamento total por contactos de risco. Desde 15 de janeiro, com a 3ª vaga, em que voltámos a estar em confinamento, parámos as sessões presenciais mesmo que para pequenos grupos e com todas as medidas de segurança DGS. Janeiro e fevereiro foram meses particularmente difíceis, em que já não esperávamos medidas restritivas semelhantes aquelas do início da pandemia. Encontrámos forças e motivação a distância, fizemos “das tripas coração”, velho ditado que muito repetimos. No transformar da adversidade em forças realizámos, em 28 de janeiro 21, um dos encontros internúcleos mais participados e para um grande público, muit@s presentes pela primeira vez! As três direções principais em que nos focámos prosseguiram: 1 – Cidadania em tempo de pandemia! 2 - Vertente 3d: Discutir, Difundir, Dinamizar. 3 - Investigar, estudar, evidenciar _ embora a vertente da reflexão, registo e sistematização de conteúdos a difundir sobre o projeto esteja a ganhar destaque.

Nos meses de novembro e dezembro estivemos no terreno, em sessões de formação nos 3 núcleos e à distância sempre que quisemos desenvolver atividades partilhadas com Oeiras, Coimbra e Benedita: Em anexo constam os memorandos resultantes das quatro Reuniões de Concertação realizadas, documentação sobre a 4ª Roda de Conversa: "Resistir à Ditadura: o presente na Bielorrússia que nos

revive o passado em Portugal." e a 5ª Roda de conversa: "Experiências de Resiliência em Educação de Adultos", realizações organizadas e a envolver participantes de todos os núcleos do projeto e também documentos sobre as Tertúlias culturais: "Palavras escritas, palavras ditas!" e o "Zoom Natalício"; as ações de formação em Alfabetização Crítica e os workshops "Cidadania". As gravações vídeo de todas estas atividades, fotos e notícias são difundidas por todos os participantes, nas redes sociais e estão documentadas na página facebook , <https://www.facebook.com/Literacia-para-a-Democracia31> ; 2919019600496/?modal=admin_todo_tour , com 600 seguidores , na grupo facebook <https://www.facebook.com/groups/educacaopermanente>, com 2700 membros e na página web <https://apcep.pt/literacia/> .

2.2 Atividades realizadas relacionadas com o projeto mas não financiadas pelo Programa Cidadãos Ativ@s

Segue-se uma listagem de ações onde o projeto foi partilhado, comentado e implementado neste quadrimestre. Contaram com a participação de vários membros do projeto, quer como promovedores quer como participantes, e foram realizadas de modo gratuito.

- De 13 /10 a 10/11 de 2020 _EAEA webinars on the foundations of advocacy in adult learning and education: Making your voice heard:

- 19 de novembro 3.º Webinar da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania NEC, temática dos Direitos Humanos e Voluntariado. Animar educação, cidadania, direitos humanos e voluntariado.

- 19 and 20 November EAEA Annual Conference on Outreach and Access in Adult Learning, which will take place virtual. Dina Soeiro fez a sua apresentação pelas 11h do dia 19 de novembro: Outreach and access in times of crisis. Parallel workshops, sobre o tema: Establishing partnerships with local services to improve outreach and access.

* continua em documento anexo

Tipo Indicador	Indicador	Meta	Resultados já alcançados
Realização	Número de voluntários recrutados	30.00	40
Realização	Número de iniciativas cívicas implementadas, excluindo campanhas	43.00	47
Realização	Número de campanhas de sensibilização implementadas	13.00	13
Realização	Número de pessoas formadas em educação para a cidadania	145.00	149
Realização	Número de parcerias entre a(s) ONG e escolas para promover a educação para a cidadania	3.00	3
Realização (Capacitação)	Número de ONG a realizar um diagnóstico das suas necessidades formação e a preparar planos de ação no âmbito do projeto	4.00	4
Resultado	Percentagem do grupo que demonstra		0

2.4 - Explicação dos resultados já alcançados para cada um dos indicadores previstos

Neste quadrimestre abraçamos uma nova voluntária, Anna Lina Signorello a trabalhar no núcleo de Oeiras.

As iniciativas cívicas contemplam as ações internúcleos: 4ª Roda de Conversa: "Resistir à Ditadura: o presente na Bielorrússia que nos revive o passado em Portugal.", a 5ª Roda de conversa: "Experiências de Resiliência em Educação de Adultos", as Tertúlias culturais: "Palavras escritas, palavras ditas!" e o "Zoom Natalício"; as ações de formação em Alfabetização Crítica e os workshops "Cidadania".

No seio do núcleos desenvolveram-se as seguintes ações cívicas, na vertente presencial e a vertente a distância: Na Barafunda, a Tertúlia "Desafios da Parentalidade e da Educação - Experiências Pessoais", dinamizado pelas voluntárias LpD Beatriz Silva e Bruna Silva; o workshop, de 28 de nov. a 19 de dez, Oficina de Marroquinaria Artesanal e lançaram duas novas artistas no programa Art' Oeste – Maria Fernandes e Mysa. Em novembro, o projeto Letras prá Vida/ESEC terminou a distância a Formação em Alfabetização de Pessoas Adultas que tinha iniciado presencialmente em março 20.

Em termos de campanhas, a ALEM desenvolve o Programa Literacia e Nutrição, literacia alimentar e cuidados de saúde, apoio psicológico e hábitos de leitura com comunidade cigana. A iCreate comemora o Dia de São Valentim, 14 de fevereiro, com a Campanha "Cartas de Amor quem as não tem?"

Aumenta em 22 o número de pessoas formadas em Educação para a Cidadania, parte na partilha entre pessoas de organizações em recentes parcerias connosco, parte desde as ações presenciais desenvolvidas em cada núcleo.

A parceria com a Escola da Benedita amplia-se e espera-se a assinatura formal para breve.

O diagnóstico de necessidades da APCEP, da ALEM e da iCreate estão concluídos. O diagnóstico de necessidades da Barafunda encontra-se na fase final de construção do respetivo relatório.

3. FINANCIAMENTO

3.1 Contratado

Rubrica	2019	2020	2021	2022	Total
Amortização de equipamentos	220,88 €	660,00 €	96,08 €	0,00 €	976,96 €
Aquisição de serviços a terceiros	98,40 €	600,00 €	14 328,60 €	0,00 €	15 027,00 €
Componente Capacitação (Aquisição de serviços a terceiros)	3 172,50 €	5 709,24 €	3 489,23 €	0,00 €	12 370,97 €
Consumíveis e outros fornecimentos	753,82 €	1 069,57 €	3 809,57 €	0,00 €	5 632,96 €
Custos que surgem dos requisitos diretamente impostos pelo contrato de financiamento	969,82 €	1 702,59 €	8 302,97 €	0,00 €	10 975,38 €
Recursos humanos	12 590,77 €	20 042,30 €	21 484,05 €	0,00 €	54 117,12 €

Transportes e ajudas de custo	4 614,00 €	488,88 €	8 864,76 €	0,00 €	13 967,64 €
Voluntariado	2 600,04 €	2 337,28 €	5 704,40 €	0,00 €	10 641,72 €
	25 020,23 €	32 609,86 €	66 079,66 €	0,00 €	123 709,75 €

3.2 Despesas elegíveis validadas pelo Programa Cidadãos Ativ@s

Rubrica	2019	2020	2021	2022	Total
Amortização de equipamentos	220,88 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	220,88 €
Aquisição de serviços a terceiros	98,40 €	600,00 €	0,00 €	0,00 €	698,40 €
Componente Capacitação (Aquisição de serviços a terceiros)	3 172,50 €	4 209,24 €	0,00 €	0,00 €	7 381,74 €
Consumíveis e outros fornecimentos	753,82 €	1 017,73 €	0,00 €	0,00 €	1 771,55 €
Custos que surgem dos requisitos diretamente impostos pelo contrato de financiamento	969,82 €	1 252,26 €	0,00 €	0,00 €	2 222,08 €
Recursos humanos	12 590,77 €	16 471,03 €	0,00 €	0,00 €	29 061,80 €
Transportes e ajudas de custo	4 614,00 €	488,88 €	0,00 €	0,00 €	5 102,88 €
Voluntariado	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
	22 420,19 €	24 039,14 €	0,00 €	0,00 €	46 459,33 €

3.3 Despesas submetidas no Pedido de Pagamento atual e taxas de execução

Rubrica	Anos Anteriores (1)	Ano Atual (2)	Tx. Exec. Anual	Tx. Exec. Global
Amortização de equipamentos	0,00 €	0,00 €	0,00%	22,61%

Aquisição de serviços a terceiros	0,00 €	0,00 €	0,00%	4,65%
Componente Capacitação (Aquisição de serviços a terceiros)	1 500,00 €	850,00 €	24,36%	78,67%
Consumíveis e outros fornecimentos	51,84 €	34,42 €	0,90%	32,98%
Custos que surgem dos requisitos diretamente impostos pelo contrato de financiamento	450,33 €	224,70 €	2,71%	26,40%
Recursos humanos	3 533,75 €	2 928,98 €	13,63%	65,64%
Transportes e ajudas de custo	0,00 €	0,00 €	0,00%	36,53%
Voluntariado	0,00 €	0,00 €	0,00%	0,00%
	5 535,92 €	4 038,10 €		

3.4 Conta do projeto: transferências efetuadas e receitas

Total de Transferências do Promotor e Parceiros para a conta do projeto	Receitas do Projeto
1 759,17 €	0,00 €

Observações

Do adiantamento inicial: 927,82€ (APCEP - 522,36 + Barafunda - 131,30 + ALEM - 135,96 + iCreate - 138,21)

Do 1º pedido de pagamento : 245,57€ (APCEP - 138,25 + 25 =163,25 + Barafunda 34,76+5 = 39,76 + iCreate 36,58+5,98 = 42,56) Dado que a ALEM não apresentou despesa no 1pp, a contrapartida de fundos próprios foi dividida pelas restantes associações.

Do 2º pedido de pagamento : 585,77€ (APCEP - 329,78 + Barafunda - 82,90 + ALEM - 85,83 + iCreate - 87,26

Desde o 3º pedido de pagamento nada a registar por medidas de emergência COVID-19

3.5 Cumprimento das disposições em matéria de contratação

Descrição da aquisição	Fornecedores contactados	Momento da apresentação	Montante
			TOTAL: 0,00 €

4. CRONOGRAMA DO PROJETO

**Data Início Projeto
(Contratualizado)**
01/05/2019

**Data Início Projeto
(Efetiva)**
02/05/2019

**Data Fim Projeto
(Contratualizado)**
31/12/2021

**Data Fim Projeto
(Estimada)**
31/12/2021

5. Desvio na execução do projeto face ao contratado

Calendário

-

Atividades

-

Custos

-

6. AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO PROJETO

6.1 Apreciação geral da implementação do projeto

Numa apreciação geral e face ao reinventar outros modos de executar o projeto sem perder o foco dos objetivos que pretendemos alcançar podemos dizer que a promoção da educação para a cidadania mostra agora novos resultados, efeitos previstos que aguardávamos e outros que nos surpreendem. Os voluntários e participantes envolvem-se numa participação e iniciativa mais autónomas a refletir uma cidadania mais ativa, quer na organização dos eventos e atividades quer na intervenção espontânea ou organizada nos mesmos. Desta envolvimento denota-se um maior protagonismo dos mais jovens no projeto.

Demonstra-se uma constante formação interpares e melhor articulação da equipa técnica nos eventos internúcleos e tertúlias culturais. As relações interpessoais fortalecem-se, mais informais e mesmo emocionais, onde o “não deixar ninguém para trás”, o cuidado com tod@s é constante (ver, por exemplo, reunião de concertação de fevereiro).

A união em torno de causas, como a conscientização e rejeição das políticas ditatoriais na Bielorrússia ou as ações policiais racistas contra os negros foi neste quadrimestre realçada.

Agregámos e fomos desafiados por mais associações e organizações em torno de causas comuns e do projeto LpD, entre as quais a PRADMOVA, Associação Cultural Bielorrussa em Portugal, a AOPIC, Associação Operária de Promoção Intercultural, o Núcleo de Sociomuseologia Cátedra Unesco “Educação, Cidadania e Diversidade Cultural”. Associámo-nos às celebrações e eventos relativos ao “Centenário Paulo Freire”.

O trabalho em cada núcleo, presencial sempre que possível! converge nos valores e princípios a que nos propusemos paradoxalmente à diversidade do tipo de ações e temáticas! Em novembro e dezembro 2020 pudemos trabalhar num registo “misto”, à distância e em trabalho no terreno, o que se revelou mais equilibrado e consentâneo com os nossos objetivos e com as nossas práticas. Infelizmente, em janeiro e fevereiro 2021 tivemos de voltar a uma situação de maior confinamento

6.2 Intervenção efetiva dos parceiros no projeto, face ao previsto em sede de candidatura

Na Benedita, a Barafunda e o Centro Qualifica ampliam a intervenção com adolescentes, envolvendo os

pais/mães e a comunidade em processos educativos não formais. Desenvolveram as ações de formação: a Tertúlia "Desafios da Parentalidade e da Educação - Experiências Pessoais", dinamizado pelas voluntárias Beatriz Silva e Bruna Silva; o workshop, de 28 nov /19 dez, Oficina de Marroquinaria Artesanal e lançaram 2 novas artistas no programa Art' Oeste – Maria Fernandes e Mysa.

Em Oeiras prosseguem os mecanismos de alfabetização /literacia promovendo a cidadania participativa em comunidades vulneráveis compostas por ciganos, afrodescendentes e por jovens em exclusão escolar. A ALEM desenvolve o Programa Literacia e Nutrição, literacia alimentar e da saúde, apoio psicológico e hábitos de leitura, com comunidade cigana. Em dezembro a ALEM e a Associação Moradores dos Navegadores candidataram-se ao Programa Bairros Saudáveis_ A ALEM com Projecto Caminho/Drom e a Associação de Moradores do Bairro dos Navegadores "Faz o bem e não olhes a quem", ambas tendo a APCEP como parceira.

Em Coimbra, a iCreate e a ESEC prosseguem o enriquecimento dos projetos Letras Prá Vida e Clube dos Velhos Amigos privilegiando a relação dos estagiários, equipa técnica, formadores e população sénior. Na iCreate o projeto anual "Poies a Criar - Natal 2020", construção dos adereços enfeite da Vila e de 30 candeeiros natalícios, 9 contos, canções e poesia de Natal em vídeo e a Loja Colaborativa; inauguraram a Loja Colaborativa em 4 de dezembro com 20 expositores, artesãos e empresas; comemoraram o Dia de São Valentim, 14 de fevereiro, com a Campanha "Cartas de Amor quem as não tem?"; realizaram os primeiros 2 workshops "Cidadania LpD", temas Aromaterapia e Reutilização de Adereços. . O trabalho com os jovens Letras Pra Vida e a participação nas formações e internacionais EAEA prosseguem. Em novembro o Letras prá Vida/ESEC terminou a Formação em Alfabetização de Pessoas Adultas, a distância.

6.3 Avaliação da componente de capacitação

O diagnóstico de necessidades da APCEP, da ALEM e da iCreate estão concluídos. O diagnóstico de necessidades da Barafunda encontra-se na fase final de construção do respetivo relatório.

6.4 Principais dificuldades enfrentadas e medidas tomadas para as ultrapassar

As "Reformulações feitas e previstas para prosseguimento do projeto "Literacia para a Democracia" em tempo de Estado de Emergência devido à epidemia Covid-19, desenvolveram-se, neste quadrimestre, em dois andamentos: com atividades a distância para grupos maiores e atividades presenciais em pequenos grupos durante os meses de novembro/ dezembro, mas restrito à atividade a distância em janeiro/fevereiro 2021.

Da discussão conjunta sobre os resultados alcançados e da forma de os sistematizar e comunicar, com a Ana Teresa Santos/UCP e a equipa técnica/LpD, pudemos refletir, clarificar e prosseguir metodologias de implementação bem como construir documentos de suporte sobre os participantes e o seu papel no projeto, a classificação das intervenções no terreno e o tipo de atividades já desenvolvidas.

Aguardamos o reforço do adiamento inicial com vista a minimizar falta de liquidez nas organizações que, essencialmente nos meses de janeiro e fevereiro, se encontra em fase crítica.

7. APOIO DO PROGRAMA

7.1. Necessidades de apoio por parte UGP que permitam a plena e atempada execução do projeto.

As necessidades de apoio estão a ser atendidas pela UGP.