

Trabalho desenvolvido no Núcleo de Oeiras até junho 2020

Gestor Territorial: Tiago Robalo

Caracterização do Núcleo

Como se formou o Núcleo?	Técnicos e Voluntários			Participantes			Foco/componentes de formação para a cidadania mais desenvolvidas
	Nome	Idade	Sexo	Nome	Idade	Sexo	
<p>A equipa coordenadora de Oeiras corresponde aos membros da Associação ALEM que desenvolvem atividades com a comunidade cigana, por membros do Centro Qualifica de Paço d'Arcos e pela equipa do projeto Literacia nos Navegadores</p> <p>O Núcleo agrega: Famílias ciganas no Cabrinha a trabalhar em projetos de autonomia, a receber formação em arte e cultura portuguesa e alfabetização</p> <p>+ Participantes em formação de adultos no CQ e pessoas/ amigos que se juntaram do B. Navegadores</p> <p>+ Pessoas e mediadores em Literacia em espaços de aprendizagem nos Navegadores.</p>	Conceição Rolo	73	F	Anabela Quitério	41	F	<p>Sustentabilidade, Multiculturalidade, Direitos e Deveres Humanos, Sustentabilidade familiar</p> <p>Processos RVCC</p> <p>Cursos EFA</p> <p>Certificação escolar</p> <p>Atividades lúdico culturais</p> <p>Literacia crítica</p> <p>Literacia emergente, familiar e comunitária</p> <p>Literacia digital</p> <p>Comunidades de aprendizagem</p>
	Margarida Rolo	51	F	Maria Duarte	19	F	
	Arlete Dias	70	F	Daniel Lopes	18	M	
	Clara Silva	73	F	Margarida Veiga	4	F	
	Manuela Esteves	63	F	Miriam Mascarenhas	59	F	
	M ^a João Teresa	39	F	Paula Borges Tavares	42	F	
	Lurdes Albuquerque	57	F	Euclides Leal	38	M	
	Rosa Pereira	43	F	Vladimir Cá	29	M	
	Nuno Alexandre	48	M	Dalila Ramos	17	F	
	Ricoberta Gomis	19	F	M ^a Inês Lopes	43	F	
	Jairro Xavier	19	M	José Paulos	42	M	
	Dautarim Dariconame	40	M	Lisandro Paulos	15	M	
	Genaba Gomes	38	F	Inês Paulos	18	F	
	Batchuda Mendes	35	F	Linda Gomes	41	F	
	Alda Monjane	51	F	Natalie Mendes	40	F	
Jo Mendy	26	M	Terese Mendy	43	F		

ATIVIDADES do Núcleo de Oeiras

Resumo de cada reunião/atividade/formação interna	Identificação dos principais produtos resultantes (aprendizagens e inter-relações)	
<p>Maior19: Recriação/cimentação da Equipa coordenadora Na ALEM prossegue o trabalho de alfabetização /literacia e projetos de autonomia em comunidades vulneráveis compostas sobretudo por famílias ciganas O Centro Qualifica do AEPA planifica a constituição e desenvolvimento do protgrupo.</p>		<p>O Núcleo reúne semanalmente durante 2, 3 ou 4 horas.</p>
<p>Junho19: formação/afereção do protgrupo; Entendimentos sobre o projeto LpD. Passar a palavra a outros interessados. Constituição grupo WhatsApp. Divulgação do projeto na página Facebook.</p>		<p>Folhas de presença em anexo até início do confinamento.</p>
<p>Julho 19: Alteração local trabalho para centro comunitário Bairro Navegadores: problemáticas, acessibilidades, contactos, montagem do espaço.</p>	<p>Partilha dos objetivos do projeto LpD com os novos elementos. Consciencialização do poder e do dever que cada um tem no meio que o envolve.</p>	<p>Após o dia 12</p>
<p>Agosto 19 : Autocrítica. Reconstituição do grupo.</p>		<p>março o</p>
<p>Setembro 19: Preparação do Acantonamento da Benedita – 1º Encontro Inter-Núcleos. Participação no Encontro internúcleos Acantonamento Benedita, 27,28 e 29 setembro (formação, oficina macrobiótica, formação pintura mural, workshop- Cidadania Ativa: quem se importa?, apresentação internúcleos – o que fazemos para one queremos ir , Formação Qui Kung, Ginásio Benedita)/ Sensibilização Semana de Mobilização Internacional pelo Clima.</p> <p>Comemoração do Mês de Alfabetização e das Literacias na página facebook APCEP.</p>	<p>Discussão sobre os problemas que é necessário resolver no bairro dos Navegadores. Exposição de expetativas pessoais. Discutir ideias/propostas em grupo. Resolução de problemas logísticos. Preparação do acantonamento em reuniões no Outurela com famílias ciganas.</p>	<p>trabalho realizou-se à distância.</p>
<p>Outubro 19: Dinâmicas de grupo (team building, comunicação, tolerância e valores morais). Atividades literacia “máquina registadora”. Participação nas dinâmicas “assustadoras” Noite de Halloween com as crianças do bairro em colaboração com onOeiras.</p>	<p>Exploração dos problemas identificados como graves no bairro dos Navegadores e reflexão sobre possíveis soluções.</p>	
<p>Novembro 19: Preparação para o encontro inter-núcleo em Lagoa. Participação no 2 – Encontro internúcleos em Lagoa do Algarve, Saberes em Festa, 29 e 30 novembro. Participação nas atividades, organização do workshop “O que é cidadania ativa ?” e Apresentação e divulgação projeto LpD. Início trabalhos de Diagnóstico de Necessidades da ALEM.</p>	<p>Partilha de várias interpretações da lenda de São Martinho partindo dos festejos do magusto. A importância da partilha de histórias para a construção dos valores de um grupo.</p>	
<p>Dezembro 19: Preparação para o encontro inter-núcleo de Vila Nova de Poiares. Participação no 3 – Encontro internúcleos em Vila Nova de Poiares – Educação de Adultos P’ra Vida – Literacia para a Democracia, 6 de dezembro – divulgação logística incluindo transporte e preparação do Centro Cultural, cobertura mediática, apresentação do projeto LpD, homenagem Pf. Alberto Melo, workshops, almoço convívio. Preparação do jantar partilhado de natal - Nvegadores. Preparação da Confraternização de Natal CQ-aepa (nos Navegadores e no Centro Qualifica). Preparação da Festa de Natal no Cabrinha.</p>	<p>Jantar natalício multicultural Navegadores– Cada elemento participou com comidas ou bebidas do seu país de origem. Partilharam-se também os costumes de natal de cada país, dançou-se no final Confraternização de Natal: Educação de Adultos no Agrupamento de Paço de Arcos- 20 de dezembro : Recital de poemas, Teatro: A Conferência dos bichos, Cantares e Dançares com Marisly, Poesia de Rosa Pereira, Teatro : Amor eterno, Fado com Paula Reis, Jantar partilhado e dança.</p> <p>Festa de Natal no Cabrinha, dádiva de presentes crianças das famílias ciganas, mostra dos Bordados produzidos para vendas de Natal, lanche convívio com música e cantares.</p>	
<p>Janeiro 20: Doação de 10 computadores pelo ECI , transporte e montagem. Literacia digital. Workshop na Fábrica de Braço de Prata – Lisboa. Formação aberta à comunidade – 9 de janeiro: Literacia nos Navegadores – <i>Conceitos e Destinatários</i>.</p>	<p>Início da formação da equipa de monitores de alfabetização para intervenção em comunidades de aprendizagem.</p> <p>Abordagens Paulo Freire Ação sensibilização Navegadores/ Lançamento Coletivo Paulo Freire na Associação Zeca Afonso/Fases de</p>	

<p>Sessões do Processo RVCC com acompanhamento da Coordenadora do Centro Qualifica – AEPA, Manuela Esteves. Preparação da participação ao Lançamento Coletivo Paulo Freire na Associação Zeca Afonso e Assembleia da República</p>	<p>elaboração e execução prática – abordagem Paulo Freire” para monitores alfabetização (em maio)</p>	
<p>Fevereiro 20: Alfabetização - solução para um dos problemas do Bairro. – Preparação visita parceiro Sturla Bjerkaker à FBP e Navegadores, logística e planificação - em 21 de março – posteriormente adiada.</p>	<p>Arranque do primeiro grupo de alfabetização pelos monitores formados em espaço de formação: Cidadania expressa em roda de conversa, temas variados de acordo com as inquietações do grupo (por exemplo: da eutanásia, da alimentação saudável, da diabetes, do comércio ilegal, da violência/das violências, da colonização portuguesa, do desemprego, da formação superior, dos meios de comunicação social, da gripe – coronavírus! Onde as pessoas se entrecruzam, as que já sabem fazer alfabetização ajudam e aprendem, quase que individualmente, uma pessoa que não sabe ler ou/e escrever. Outras continuam a aprofundar outras formações (ligadas ou não ao Centro Qualifica) – a pesquisa na internet orientada pelas pessoas mais ligadas à academia é preciosa. A literacia informática é função dos mais jovens – vários momentos de aprendizagem intergeracional são frequentes. E um “Centro Qualifica que vem Centro Comunitário” ... a orientação, a inscrição, o desenvolvimento (para os adultos e para os seus filhos!).</p>	
<p>Março 20: Literacia em tempos de pandemia- Mês 1. Com todos aqueles que conseguem utilizar o WhatsApp que já leem, escrevem e falam português (níveis muito diferentes), insistimos em trocar mensagens: Sabemos que leem e algumas vezes tomam eles próprios a iniciativa de colocar notícias embora a falta de hábito de conversar nestes sistemas online dificulte a comunicação.</p>	<p>Consciência da falta acesso à internet de uma parte dos participantes. Contactos regulares telefónicos. Cidadãosativ@sOeiras! não perder o rumo da cada pessoa da comunidade, aprendizagem Covid19 partilhada, apoiar, informar, formar por GrupoWhatsApp (18 participantes) e também por telefone, por mail e por intermédia pessoa. Desde 16 março. A ALEM continuou a apoiar o grupo da comunidade cigana em parceria com a CARITAS. Por sua iniciativa as pessoas começaram a receber apoio em cartões em vez de produtos alimentares e outros bens básicos, diretamente. Distribuição de alimentos oriundos dos Bombeiros de Barcarena e do Continente às pessoas mais vulneráveis no bairro dos Navegadores em colaboração com a Associação de Moradores.</p>	
<p>Abril 20: Literacia em tempos de pandemia- Mês 2.</p>	<p>Adaptação às novas condições. Contacto virtual e telefónico. Tentativas de continuar o processo de alfabetização através dos monitores de alfabetização moradores do bairro. Debatermos essencialmente com duas situações bloqueadoras. Por um lado, a motivação intrínseca para a sua alfabetização numa altura em que emergem um sem número de questões mais urgentes, como a subsistência da família, a escolarização dos mais novos, a burocracia com a situação de imigrantes. Por outro lado, e em simultâneo a falta da proximidade individual e também as motivadoras dinâmicas de grupo.</p>	
<p>Mai 20: Literacia em tempos de pandemia- Mês 3.</p>	<p>Momentos/espacos de aprendizagem online. Partilha de conhecimentos e dúvidas sobre a pandemia. Workshops por zoom, “Monitores de Alfabetização- abordagem Paulo Freire nos tempos atuais!”, por Margarida Rolo, Tiago Robalo, Lucília Salgado, Manuela Esteves, Raquel Matias, Manuela Paulo) em 7,14,21,28, maio e 4 junho.</p>	
<p>Junho 20: Literacia em tempos de pandemia- Mês 4.</p>	<p>Formação Pais e Filhos em Literacia via plataforma zoom. Com o objetivo de debater e aprender sobre o problema do (in)sucesso escolar e o papel que a comunidade e a família podem aí desempenhar num período de confinamento, ou de lazer, ou de férias escolares, para crianças originárias de famílias de baixas qualificações escolares.</p>	