

Relatório de Progresso (Grandes Projetos)

Ano Relatório
Progresso
2020

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Número Projeto
228006

Designação Projeto
Literacia para a Democracia / Literacy for Democracy

Entidade
ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA A CULTURA E EDUCAÇÃO PERMANENTE

2. RESULTADOS ALCANÇADOS ATÉ AO MOMENTO

2.1 Descrição da evolução do projeto - Principais realizações desde o último relatório

Nos meses de julho, agosto, setembro e outubro de 2020 continuámos condicionados pela Pandemia Covid-19. Conscientes da imprevisibilidade da situação tínhamos esperança de poder voltar ao terreno sem condicionantes. Tal não se verificou apesar de, em situações específicas e no cumprimento das diretrizes emanadas pela Direção Geral de Saúde, termos desenvolvido atividades presenciais, como por exemplo, dinamização do espaço de formação Bairro dos Navegadores – Centro Qualifica AEPA / Oeiras, ações formativas para jovens no período de férias, na Barafunda, Benedita, atividades de férias de verão com seniores/ iCreate, Coimbra, entre outras. O plano de contingência, inicialmente previsto até final de junho, continuou a ser aplicado neste quadrimestre. Continuámos a dirigir o foco para três direções principais: 1 – Cidadania em tempo de pandemia! 2 - Vertente 3d: Discutir, Difundir, Dinamizar. 3 - Investigar, estudar, evidenciar. Na primeira, Cidadania em tempo de pandemia! não perdemos o rumo de cada uma das pessoas do projeto, trabalhamos com os nossos destinatários e também com as comunidades, comunicando e trabalhando a distância e no terreno. Para desenvolver e comunicar os princípios e objetivos do projeto a distância constatámos que temos de trabalhar no terreno. As novas necessidades formativas, quer da equipa quer dos destinatários, especialmente na educação a distância, não dispensam ações presenciais. Na segunda vertente aumentámos as sessões a distância: as reuniões de concertação, a preparação das Rodas de conversa, as próprias Rodas de conversa, as

sessões/planificações do trabalho intranúcleos, ações de formação várias. Utilizámos outros modos de comunicar à distância, em reuniões de trabalho, troca de informações e apoio a vários níveis: troca de mensagens, emails, telefone, WhatsApp, quer entre a equipa técnica, quer entre grupos de trabalho dos núcleos. Em anexo consta documentação sobre as Reuniões de concertação, 2ª Roda de conversa: Cuidar da Terra, cuidar de nós! a 3ª Roda de conversa: Como os adultos aprendem? , Campanha Da Alfabetização e da Literacia - setembro2020, Webinars Literacia familiar e comunitária - as gravações vídeo de todo este trabalho são difundidas por todos os participantes e nas redes sociais. Na terceira vertente: Investigar, estudar, evidenciar continuámos o trabalho na Brochura: CIDADANIA EM TEMPO DE PANDEMIA que iremos publicar em formato papel. As atividades do projeto estão documentadas na página https://www.facebook.com/Literacia-para-a-Democracia312919019600496/?modal=admin_todo_tour que conta com cerca de 500 seguidores e que interage/dinamiza, alimenta e é alimentada, pelas páginas Facebook dos parceiros e seguidores LpD, as atividades em curso. O vídeo oficial de divulgação do projeto lançado em 13 de julho tem, no momento, 1,2 mil visualizações.

2.2 Atividades realizadas relacionadas com o projeto mas não financiadas pelo Programa Cidadãos Ativ@s

Projeto LpD com a associação ANIMAR _ 13ª Manifesta _ Ciclo de Webinars relativos à Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. Parcerias projeto Literacia nos Navegadores/APCEP _ elementos Núcleo de Oeiras intervêm ativamente no "Espaço de Formação" - apoio, formação, divulgação, troca de experiências com jovens do onOeiras/Fundação AghaKan nos Projetos de Inovação Comunitária. SMAL – adesão à Iniciativa Nacional de Educação e Formação de adultos 2020/ APEFA – setembro, mês da Alfabetização e das Literacias.

Iniciativa Cartões Dá - doação alimentar em cartões de débito a famílias ciganas por parte da Cáritas com conceção e mediação da ALEM. Restart El Corte Inglés Educação – Estudar+, realização de 2 Webinars sobre Literacia. Participação nos Encontros Sociomuseologia + Paulo Freire, coletivo de investigadores da ULHT, Cátedra UNESCO Educação, Cidadania e Diversidade Cultural. Workshops e conferências internacionais EAEA - European Association for the Education of Adults.

Tipo Indicador	Indicador	Meta	Resultados já alcançados
----------------	-----------	------	--------------------------

2.4 - Explicação dos resultados já alcançados para cada um dos indicadores previstos

As iniciativas cívicas realizadas contemplaram a vertente presencial e a vertente a distância. Realizaram-se na iCreate 3 grupos de ações: atividades de verão com os seniores (Piqueniques_ Louredo Natura Parque animado pelo grupo cavaquinhos Giroflé , Parque de Merendas de Medas com “iguarias saudáveis” confeccionadas p/membros do Clube Velhos Amigos e Atividades _ costura criativa, técnicas de pintura, pilates e cinema) ; os Ateliers de setembro _ literacia da escrita, literacia digital, meditação, musicoterapia, lãs solidárias e ginástica para seniores incluiu parceria no projeto de educação ambiental Aquarela; "Poiares a Criar - Natal 2020", construção dos adereços de enfeite da Vila, difusão de contos, canções e poesia de Natal em vídeo, organização da Loja Colaborativa com 20 artesãos, empresários e instituições diversas, apoiada pelo Município de Poiares). Na Barafunda desenvolveram-se 5 grupos de ações: oficinas e workshops de verão _crianças e jovens /atividades na horta em permacultura/pintura mural/ pintura reciclagem t-shirts artísticas/ reciclagem de papel; lançamento do Art Oeste Studio online; Espaço Ponto Aprender – oficinas informáticas; Tertúlia com jovens adultos - "Os Desafios dos Jovens na Sociedade Contemporânea"; Lançamento dos “Eco chefes cozinha ano II”. Em Oeiras retomaram-se e ampliaram-se as sessões presenciais no espaço de formação Bairro dos Navegadores – literacias

participativas e concluíram-se as ações de formação Pais e filhos em Literacia online. Os encontros internúcleos materializam-se nas Rodas de conversa: 2ª Roda de conversa: Cuidar da Terra, cuidar de nós! E a 3ª Roda de conversa: Como os adultos aprendem? Durante todo o mês de setembro desenvolveu-se a Campanha Da Alfabetização e da Literacia com atividades em todos os núcleos (ver cartaz). Aumenta em trinta o número de pessoas formadas em Educação para a Cidadania, à distância na sequência das formações, tertúlias e Rodas de Conversa e nas atividades presenciais supra.

3. FINANCIAMENTO

3.1 Contratado

Rubrica	2019	2020	2021	2022	Total
Amortização de equipamentos	220,88 €	660,00 €	96,08 €	0,00 €	976,96 €
Aquisição de serviços a terceiros	98,40 €	600,00 €	14 328,60 €	0,00 €	15 027,00 €
Componente Capacitação (Aquisição de serviços a terceiros)	3 172,50 €	5 709,24 €	3 489,23 €	0,00 €	12 370,97 €
Consumíveis e outros fornecimentos	753,82 €	1 069,57 €	3 809,57 €	0,00 €	5 632,96 €
Custos que surgem dos requisitos diretamente impostos pelo contrato de financiamento	969,82 €	1 702,59 €	8 302,97 €	0,00 €	10 975,38 €
Recursos humanos	12 590,77 €	20 042,30 €	21 484,05 €	0,00 €	54 117,12 €
Transportes e ajudas de custo	4 614,00 €	488,88 €	8 864,76 €	0,00 €	13 967,64 €
Voluntariado	2 600,04 €	2 337,28 €	5 704,40 €	0,00 €	10 641,72 €
	25 020,23 €	32 609,86 €	66 079,66 €	0,00 €	123 709,75 €

3.2 Despesas elegíveis validadas pelo Programa Cidadãos Ativ@s

Rubrica	2019	2020	2021	2022	Total
Amortização de equipamentos	220,88 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	220,88 €

Aquisição de serviços a terceiros	98,40 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	98,40 €
Componente Capacitação (Aquisição de serviços a terceiros)	3 172,50 €	1 500,00 €	0,00 €	0,00 €	4 672,50 €
Consumíveis e outros fornecimentos	753,82 €	365,86 €	0,00 €	0,00 €	1 119,68 €
Custos que surgem dos requisitos diretamente impostos pelo contrato de financiamento	969,82 €	678,25 €	0,00 €	0,00 €	1 648,07 €
Recursos humanos	12 590,77 €	9 301,28 €	0,00 €	0,00 €	21 892,05 €
Transportes e ajudas de custo	4 614,00 €	319,68 €	0,00 €	0,00 €	4 933,68 €
Voluntariado	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €
	22 420,19 €	12 165,07 €	0,00 €	0,00 €	34 585,26 €

3.3 Despesas submetidas no Pedido de Pagamento atual e taxas de execução

Rubrica	Anos Anteriores (1)	Ano Atual (2)	Tx. Exec. Anual	Tx. Exec. Global
Amortização de equipamentos	0,00 €	660,00 €	100,00%	90,17%
Aquisição de serviços a terceiros	0,00 €	600,00 €	100,00%	4,65%
Componente Capacitação (Aquisição de serviços a terceiros)	0,00 €	2 709,24 €	73,73%	59,67%
Consumíveis e outros fornecimentos	0,00 €	651,87 €	95,15%	31,45%
Custos que surgem dos requisitos diretamente impostos pelo contrato de financiamento	0,00 €	574,01 €	73,55%	20,25%
Recursos humanos	0,00 €	7 169,80 €	82,18%	53,70%
Transportes e ajudas de custo	0,00 €	169,20 €	100,00%	36,53%
Voluntariado	0,00 €	0,00 €	0,00%	0,00%

0,00 € 12 534,12 €

3.4 Conta do projeto: transferências efetuadas e receitas

Total de Transferências do Promotor e Parceiros para a conta do projeto	Receitas do Projeto
1 759,17 €	0,00 €

Observações

Do adiantamento inicial: 927,82€ (APCEP - 522,36 + Barafunda - 131,30 + ALEM - 135,96 + iCreate - 138,21)

Do 1º pedido de pagamento : 245,57€ (APCEP - 138,25 + 25 =163,25 + Barafunda 34,76+5 = 39,76 + iCreate 36,58+5,98 = 42,56) Dado que a ALEM não apresentou despesa no 1pp, a contrapartida de fundos próprios foi dividida pelas restantes associações.

Do 2º pedido de pagamento : 585,77€ (APCEP - 329,78 + Barafunda - 82,90 + ALEM - 85,83 + iCreate - 87,26

Desde o 3º pedido de pagamento nada a registar por medidas de emergência COVID-19

3.5 Cumprimento das disposições em matéria de contratação

Descrição da aquisição	Fornecedores contactados	Momento da apresentação	Montante
			TOTAL: 0,00 €

4. CRONOGRAMA DO PROJETO

Data Início Projeto (Contratualizado) 01/05/2019	Data Início Projeto (Efetiva) 02/05/2019
Data Fim Projeto (Contratualizado) 31/12/2021	Data Fim Projeto (Estimada) 31/12/2021

5. Desvio na execução do projeto face ao contratado

Calendário

-

Atividades

-

Custos

-

6. AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO PROJETO

6.1 Apreciação geral da implementação do projeto

Numa apreciação geral e face ao reinventar outros modos de executar o projeto sem perder o foco dos objetivos que pretendemos alcançar podemos dizer que a promoção da educação para a cidadania, face à disseminação à distância, é agora mais abrangente – outros públicos interessados nas questões da literacia, da cidadania, da crise climática, do modos de nos relacionarmos com o planeta que habitamos, de como aprendemos, de como podemos ultrapassar a crise pandémica ... juntam-se às nossas sessões (intra)formativas online.

Os participantes de cada núcleo “vivem em cidadania” e à medida que o projeto progride, apesar das situações sociais e comunitárias diferentes dos participantes em cada núcleo, constata-se uma crescente convergência nos valores, princípios, iniciativas cívicas e campanhas de sensibilização a que se propõem. Verificamos que há envolvimento em ações de solidariedade apoiando as pessoas em dificuldades nos bairros sociais e as pessoas séniores em isolamento - em ações diretas porta a porta ou a distância. Promove-se a literacia, nas sessões de alfabetização, na dinamização dos espaços de formação, nas tertúlias, nas leituras, nos contos, nos livros, nas exposições. Realiza-se mudança efetiva de comportamentos próprios, por exemplo, “da horta em permacultura e do trator de galinhas até à mesa!”, na arte de criar reciclando materiais, no incentivar e realizar a compra de bens/produtos produzidos na comunidade por artesãos, por artistas – também se dá visibilidade aos artistas por eles próprios! . Na decisão de estudar mais – acabar o 12º ano /o ensino superior académico/ formação profissional. Na intervenção na comunidade questionando, organizando o trabalho, tomando decisões em conjunto, fazendo lobbying junto dos decisores políticos.

Nestes quatro meses pudemos sair de uma situação onde a maior parte do trabalho foi realizada à distância para uma situação mista/híbrida que se revelou mais consentânea com os nossos objetivos e nossas práticas.

6.2 Intervenção efetiva dos parceiros no projeto, face ao previsto em sede de candidatura

A Barafunda (Associação e C.Qualifica) ampliam a intervenção com a escola, com adolescentes, envolvendo os pais/mães e comunidade em processos educativos não formais. Articularam os projetos “mãos com cabeça” com “artistas jovens do Oeste”, criaram o plano de contingência: regresso a atividades presenciais, continuaram a pintura do mural, desenvolveram workshops crianças e jovens em férias – trabalho na horta de permacultura, pintura, reciclagem, lançaram o projeto arte Oeste - Studio Online”, abriram o Ponto Aprender – oficinas de informática, lançaram os “Ecochefes cozinha ano II” - professores e seis turmas do Agrupamento de escolas da Benedita (EB2) Organizaram a Tertúlia “Os Desafios dos Jovens na Sociedade Contemporânea” reflexão sobre trilogia Redes Sociais - Saúde Mental - Jovens adultos. O trabalho foi desenvolvido com a Cristiana, Beatriz, Marisa, Bruna, António Santos, António Rufino, Isabel e restante equipa técnica.

A ALEM, em parceria com o Centro Qualifica Paço de Arcos prosseguem mecanismos de alfabetização /literacia/cidadania participativa em comunidades vulneráveis com ciganos, afrodescendentes e jovens em exclusão escolar. Desenvolvem as sessões de alfabetização, a dinamização dos espaços de formação – desde setembro – sessões presenciais/ 4 dias por semana, as tertúlias mensais e a formação e trabalho com monitores online e presencial. Este quadrimestre estiveram envolvidos a Paula, Jairro, Euclides, Ana Margarida, Margarida, Anne, Vladimir e restante equipa técnica.

A iCreate e a ESEC prosseguem enriquecimento dos projetos Letras Pró Vida e Clube dos Velhos Amigos privilegiando a relação dos estagiários, equipa técnica, formadores e séniores. As atividades de verão para seniores, Literacia das TIC, costura criativa, pintura, pilates , cinema e piqueniques nos parques naturais. O lançamento da terceira obra das edições iCreate “É bom ouvir a voz de quem está vivo” com

exposição - desenhos de Inês Carvalho/ Centro Cultura. * continua em anexo.

6.3 Avaliação da componente de capacitação

Os diagnósticos de necessidades das 4 Associações encontram-se na fase final de construção dos respetivos relatórios.

6.4 Principais dificuldades enfrentadas e medidas tomadas para as ultrapassar

Prolongam-se as “Reformulações feitas e previstas para prosseguimento do projeto “Literacia para a Democracia” em tempo de Estado de Emergência devido à epidemia Covid-19 , mas neste período de “desconfinamento” em modo híbrido, ou seja, com atividades a distância para grupos maiores e atividades presenciais em pequenos grupos, respeitando as diretrizes da Direção Geral de Saúde. Continuam os procedimentos para solicitação do prolongamento do projeto por mais 3 meses, até final do ano 2021, com o aporte da contrapartida do promotor e parceiros totalmente em forma de voluntariado, dispensando a contrapartida em dinheiro. Prosseguem procedimentos relativos ao pedido do reforço do adiantamento inicial com vista a minimizar falta de liquidez nas organizações.

7. APOIO DO PROGRAMA

7.1. Necessidades de apoio por parte UGP que permitam a plena e atempada execução do projeto.

As necessidades de apoio estão a ser atendidas pela UGP .