

Relatório de Progresso (Grandes Projetos)

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Número Projeto
228006

Designação Projeto
Literacia para a Democracia / Literacy for Democracy

Entidade
ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA PARA A CULTURA E EDUCAÇÃO PERMANENTE

2. RESULTADOS ALCANÇADOS ATÉ AO MOMENTO

2.1 Descrição da evolução do projeto - Principais realizações desde o último relatório

Nos meses de julho, agosto, setembro e outubro de 2019, realizaram-se as reuniões de concertação, 3 em videoconferência e 1 presencial, com os gestores e membros das várias instituições e projetos parceiros (Letras prá Vida, ESEC, Centro Qualifica -AEPA) demonstrando grande motivação e participação ativa no projeto. O trabalho de formação para a cidadania ativa prossegue nos 3 núcleos com metodologias próprias: no Núcleo da Benedita sobretudo através de ações de formação e workshops, no Núcleo de Oeiras através de sessões semanais de formação intrínseca e de alfabetização no Núcleo de Coimbra através do trabalho integrado de alunos e estagiários, em comunicação, designer multimédia e gerontologia e seniores da iCreate. Em setembro realizou-se o 1º Encontro entre os 3 núcleos, com o núcleo da Benedita como promotor, num acantonamento de 3 dias. No seio das inúmeras realizações desenvolvidas, destacou-se o interconhecimento, a interculturalidade, a troca de experiências, a aprendizagem mutua, o conhecimento in loco das problemáticas do território. A formação em cidadania ativa por especialistas, nomeadamente pela Dra. Lucília Salgado, foi um ponto alto a assinalar a que acresce o relatório pormenorizado e ilustrado sobre o Encontro, coordenado pela mesma e que se encontra em anexo no presente Relatório de Progresso. A mobilização e sensibilização a propósito do Dia Internacional de Alfabetização/Mês de Alfabetização e das Literacia, em setembro e da Semana de Mobilização Internacional pelo Clima, 20-27 de Setembro foram amplamente participadas. Em termos de comunicação do projeto divulgamos o trabalho que estamos a desenvolver na página <https://www.facebook.com/Literacia-para-a-Democracia-312919019600496/>, em trabalho cooperativo por voluntários de todos os núcleos, visualizada por 257 seguidores. Referimos também a entrevista dada à TSF, em agosto, por iniciativa da UGP, publicações em jornais, TV, Rádio e difusão, em eventos e outras redes sociais.

2.2 Atividades realizadas relacionadas com o projeto mas não financiadas pelo Programa Cidadãos Ativ@s

Dinamização de outras atividades associativas nos territórios. Aumento dos alunos em alfabetização na ALEM. Adequação em cursos na ESEC- No 2º ano da licenciatura em Comunicação e Design Multimédia, 42 alunos, estão a trabalhar o tema da “Sustentabilidade”, e a conceber trabalhos sobre ambiente, mobilidade urbana, alterações climáticas, energias alternativas e agricultura sustentável onde os alunos têm de desenvolver competências na área do design, informática, comunicação e som. Sob o desafio de pensarem questões que os preocupam enquanto jovens e cidadãos activos, os 15 alunos do ramo Criação de Conteúdos para os Novos Media, do 3º ano da licenciatura em Comunicação Social, estão a desenvolver trabalhos em vídeo, áudio, infografia, texto e fotografia sobre literacia para os media, ambiente, educação, racismo e homofobia. Formação Qualifica – maior motivação para a necessidade de continuar a estudar - aumento do número de inscrições EFA e RVCC com consequente aumento de formadores.

Tipo Indicador	Indicador	Meta	Resultados já alcançados
Realização	Número de voluntários recrutados	30	34
Realização	Número de iniciativas cívicas implementadas, excluindo campanhas	43	7
Realização	Número de campanhas de sensibilização implementadas	13	3
Realização	Número de pessoas formadas em educação para a cidadania	145	53
Realização	Número de parcerias entre a(s) ONG e escolas para promover a educação para a cidadania	3	2
Realização (Capacitação)	Número de ONG a realizar um diagnóstico das suas necessidades formação e a preparar planos de ação no âmbito do projeto	4	4
Resultado	Percentagem do grupo que demonstra preocupações cívicas	0	0

3. FINANCIAMENTO

3.1 Contratado

Rubrica	2019	2020	2021	2022	Total
---------	------	------	------	------	-------

Amortização de equipamentos	244,24 €	366,36 €	247,77 €	0,00 €	858,37 €
Aquisição de serviços a terceiros	4 870,00 €	7 270,00 €	5 400,00 €	0,00 €	17 540,00 €
Componente Capacitação (Aquisição de serviços a terceiros)	0,00 €	12 370,97 €	0,00 €	0,00 €	12 370,97 €
Consumíveis e outros fornecimentos	1 413,92 €	2 120,88 €	1 590,66 €	0,00 €	5 125,46 €
Custos que surgem dos requisitos diretamente impostos pelo contrato de financiamento	2 417,60 €	2 126,40 €	3 794,80 €	0,00 €	8 338,80 €
Recursos humanos	13 529,28 €	20 293,92 €	15 220,44 €	0,00 €	49 043,64 €
Transportes e ajudas de custo	5 563,88 €	10 997,85 €	7 658,29 €	0,00 €	24 220,02 €
Voluntariado	1 706,34 €	2 559,52 €	1 919,63 €	0,00 €	6 185,49 €
	29 745,26 €	58 105,90 €	35 831,59 €	0,00 €	123 682,75 €

3.2 Despesas elegíveis validadas pelo Programa Cidadãos Ativ@s

Rubrica	2019	2020	2021	2022	Total
Amortização de equipamentos	55,22 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	55,22 €
Consumíveis e outros fornecimentos	65,15 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	65,15 €
Custos que surgem dos requisitos diretamente impostos pelo contrato de financiamento	197,49 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	197,49 €
Recursos humanos	2 991,25 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	2 991,25 €
Transportes e ajudas de custo	865,66 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	865,66 €
Voluntariado	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €	0,00 €

4 174,77 € 0,00 € 0,00 € 0,00 €

3.3 Despesas submetidas no Pedido de Pagamento atual e previstas para o ano corrente

Rubrica	Anos Anteriores (1)	Ano Atual (2)	Previsão Ano Atual (3)	Desvio (4)
Amortização de equipamentos	0,00 €	165,66 €	220,88 €	-9,56%
Aquisição de serviços a terceiros	0,00 €	0,00 €	775,00 €	-84,09%
Componente Capacitação (Aquisição de serviços a terceiros)	0,00 €	1 500,00 €	4 845,00 €	
Consumíveis e outros fornecimentos	0,00 €	779,59 €	847,92 €	-40,03%
Custos que surgem dos requisitos diretamente impostos pelo contrato de financiamento	0,00 €	684,89 €	1 157,99 €	-52,10%
Recursos humanos	0,00 €	9 238,56 €	13 118,08 €	-3,04%
Transportes e ajudas de custo	0,00 €	1 843,28 €	4 483,81 €	-19,41%
Voluntariado	0,00 €	0,00 €	0,00 €	-100,00%
	0,00 €	14 211,98 €	25 448,68 €	

3.4 Conta do projeto: transferências efetuadas e receitas

Transferências do Promotor e Parceiros para a conta do projeto 1 173,39 € **Receitas do Projeto** 0,00 €

Observações

Do adiantamento inicial : 927,82 € = (APCEP - 522,36 + Barafunda - 131,30 + ALEM - 135,96 + Icreate - 138,21€)

Do 1º Pedido de pagamento: 245,57 € = APCEP -138,25 + 25 = 163, 25 € + Barafunda 34,76 + 5 = 39,76 € + iCreate 36,58 + 5,98= 42,56 € . Dado que a ALEM não apresentou despesas no 1 pp , a contrapartida de fundos próprios foi dividida pelas restantes associações.

3.5 Cumprimento das disposições em matéria de contratação

Descrição da aquisição	Fornecedores contactados	Momento da apresentação	Montante
			TOTAL: 0,00 €

4. CRONOGRAMA DO PROJETO

Data Início Projeto (Contratualizado) 01/05/2019	Data Início Projeto (Efetiva) 02/05/2019
Data Fim Projeto (Contratualizado) 30/09/2021	Data Fim Projeto (Estimada) 30/09/2021

5. Desvio na execução do projeto face ao contratado

Calendário

a) Alteração do mês do Seminário de apresentação do projeto: adiado do mês de setembro para o dia 7 de dezembro, no mesmo local - Vila Nova de Poiares - Nesse dia realizaremos também o 3º Encontro entre Núcleos de dezembro.

b) Alteração do local do 2º Encontro entre os 3 Núcleos, transferido de Oeiras para Lagoa, no Algarve. Não vai implicar aumento de custos porque fizemos ajustes noutras ações : a reunião de concertação de outubro , que seria presencial , vamos fazer via skype (a que era via skype de setembro fizemos presencial na Benedita - já lá estávamos :) : Em vez de levarmos 3 carros de cada núcleo para transporte levamos só 2 . A dormida de sexta para sábado fica a cargo da Câmara Municipal de Lagoa, nas instalações da Associação Amigos da Mexilhoeira e as refeições vão ser confeccionadas no refeitório da Escola EB1 de Lagoa e nos Serviços Sociais de Lagoa, de modo a não gastarmos mais de 5€.

Atividades

Reformulação da contratualização do avaliador externo ainda em curso.

Custos

Inferiores na aquisição de serviços a terceiros por reformulação em curso na contratualização do avaliador externo.

Inferiores nos custos que surgem dos requisitos diretamente impostos pelo contrato de financiamento pela informação e divulgação do projeto assentar em processos gratuitos nesta fase.

Nulos com custos de voluntariado por adiamento pela UGP.

6. AVALIAÇÃO DA EXECUÇÃO DO PROJETO

6.1 Apreciação geral da implementação do projeto

O trabalho de todas as equipas, núcleos e parceiros, prossegue no desenvolvimento dos grandes objetivos do projeto. O esforço, de fazer interagir este projeto na atividade de intervenção social que as equipas já desenvolviam e tinham desejo de fortalecer, está a acontecer, está em implementação nos territórios. A formação para a cidadania acontece todos os dias, informalmente, bem como através das reuniões das varias equipas, das sessões em cada núcleo e respetivos pólos e também formações específicas, workshops e ações de sensibilização. Considerámos cerca de 53 pessoas formadas em educação para a cidadania, algo que nunca está concluído, serve apenas de referência ao numero de voluntários/técnicos mais sabedores e ativos acerca deste valor fundamental. Denota-se aumento da adesão, da motivação, do empenho, das pessoas que aderiram ao projeto bem como daquelas que estão agora a começar a aderir. Estamos a trabalhar em parceria com 3 escolas - Agrupamento de Escolas de Paço de Arcos, Escola Superior de Educação de Coimbra, estas duas nossas parceiras no presente projeto e ainda com o Agrupamento de Escolas da Benedita, em vias de formalização da parceria. Um grupo de 6 alunos do 3º ano da licenciatura em Comunicação e Design Multimédia da ESEC está a trabalhar no site e no vídeo de apresentação do projeto. O desafio que é partilhar/gerir trabalho/ parcerias com entidades e pessoas com diferentes timings de funcionamento, de processos, de calendários, é grande e largamente compensador. Compensador e gratificante, porque partilhamos responsabilidades e experiências, umas vezes completando-nos, outras inovando, na criação colaborativa de atividades, estamos a aprender juntos! Em termos de relações humanas a interação intensifica-se, criam-se laços muitas vezes extra-profissionais, reais relações pessoais de amizade.

6.2 Intervenção efetiva dos parceiros no projeto, face ao previsto em sede de candidatura

Todas as equipas estão a intervir, aplicando os grandes objetivos do projeto ao seu território bem como no esforço de articulação do trabalho, no seio do seu território e entre territórios. Em Coimbra - as ações dos alunos e professores da ESEC, as iniciativas no seio do projeto Letras Pró Vida, o Clube de Velhos Amigos em Vila Nova de Poiares; em Oeiras - as sessões no Bairro dos Navegadores, no Centro Qualifica do Ag. de Escolas de Paço de Arcos, no Bairro do Cabrinha - Alcântara, na Casa da Música em Outurela; na Benedita - as múltiplas sessões de formação na Barafunda, em articulação com o Centro Qualifica e com o Ag. Escolas e o acolhimento ao 1º Encontro interterritórios. A equipa de consultores, membros da APCEP, especialistas nos diversos domínios, bem como o nosso parceiro norueguês têm tido uma ampla disponibilidade e participação ativa na difusão do projeto a nível nacional e internacional. Todos os núcleos participam na divulgação do projeto através das suas redes sociais e publicações locais bem como no trabalho cooperativo de gestão conjunta da página facebook do projeto - "Literacia para a Democracia".

6.3 Avaliação da componente de capacitação

Diagnóstico de necessidades das 4 associações : A ALEM, pela Dra. Angelina Jorge (Associação Intercultural) está na fase de análise documental e entrevistas para recolha de dados. A Barafunda, pelo Prof. Joao Freire, está a fazer análise da conjuntura económica e do mercado em que opera a Barafunda - através de encontros da equipa Barafunda com o Professor . Concluíram o Texto- comparação de 2011 a 2019 - mudanças e trajetórias. A APCEP, pela inLoco, após análise documental, desenvolveu um World café /análise SWOT com os membros dos corpos sociais. Sistematizaram-se forças e fraquezas internas bem como ameaças e oportunidades externas . Na iCreate, pelo PAINTGAP - CONSULTING, a percepção é de que o diagnóstico de necessidades está a ir ao encontro das expectativas na medida em que através do mesmo a Associação está a delinear um caminho de capacitação dos seus recursos humanos e financeiros com vista a sustentabilidade e independência financeira da instituição através de uma melhor execução das suas atividades ao nível da rentabilidade das mesmas.

6.4 Principais dificuldades enfrentadas e medidas tomadas para as ultrapassar

A heterogeneidade dos grupos, pela diferenciação que se pretendeu, em termos de faixas etárias, diferentes etnias, todos os níveis de escolaridade e com diferentes estatutos sociais nas comunidades exige uma reflexão/ação atenta e constante, nomeadamente no pólo dos Navegadores (núcleo de Oeiras) pelo que, quer o gestor territorial, quer a gestora de projeto e especialista APCEP, voluntários de ALEM e do próprio Bairro e a coordenadora do CQ- AEPA estão a fazer um acompanhamento semanal intensivo

de modo a evitar riscos na execução do projeto.

Está a ser dada especial atenção à articulação de culturas diferentes, nomeadamente à inclusão de pessoas provenientes da etnia cigana. Na progressão do trabalho, das atividades conjuntas, as situações mais constrangedoras vão sendo esclarecidas e ultrapassadas.

As limitações contratuais a que o projeto obriga, nomeadamente , as implicações de ordem financeira e do cronograma requerem um esforço adicional de articulação/flexibilização na natural reconstrução do projeto

7. APOIO DO PROGRAMA

7.1. Necessidades de apoio por parte UGP que permitam a plena e atempada execução do projeto.

Tem havido todo o apoio que tem sido necessário. Os canais de relação estão abertos e a funcionar devidamente através da UGP na pessoa da Dra. Ana Teresa Graça Santos.