

**RELATOS / REFLEXÕES / HISTÓRIAS ...**

O LITERACIA para a DEMOCRACIA  
a participar  
nos SABERES em FESTA!

2º Encontro internúcleos – Benedita,  
Coimbra, Oeiras



**SABERES  
EM FESTA**

**ENCONTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE**  
ALGARVE 2019

DIA INTERNACIONAL DA CIDADE EDUCADORA "ESCUTAR A CIDADE PARA A TRANSFORMAR".

**29 E 30 NOVEMBRO**

CENTRO CULTURAL - CONVENTO DE S. JOSÉ | LAGOA

**Logo, desde julho 19 , tivemos um convite irrecusável!**

Uma oportunidade para SABER em FESTA! Aprender, partilhar saber, conviver ...

inscrever o que nos propusemos fazer:

“

## **Quem, em que, vamos formar?**

Objetivos: formação para a **cidadania ativa** a 3 níveis

### **(GRUPO A)**

#### **1. Formação de cidadão ativos**

Criação (formação) de grupos de jovens (idade máxima 30 anos) para virem a desenvolver intervenção social no âmbito da cidadania ativa, isto é:

- Terem uma Intervenção adequada no terreno em que intervêm
- Serem capazes de construir um projeto de intervenção
- Serem capazes de liderar, de forma cidadã uma equipa de intervenção para a cidadania

### **(GRUPO B)**

#### **2. Sensibilização de pessoas para a cidadania (GRUPO B)**

- Difusão social da problemática da cidadania
- Contaminação daqueles com quem nos relacionamos nomeadamente através do modelo da nossa relação

### **(GRUPO C)**

#### **3. Formação/sensibilização de formadores para a cidadania**

- Sensibilização de técnicos e atores sociais, nomeadamente professores, para a intervenção adequada neste domínio.
- Envolvimentos em ações de formação de outros atores com responsabilidades sociais no domínio

**E onde quisemos fazer:**

Uma Construção colaborativa do conceito de cidadania no decurso do projeto ...

O que se entendeu por cidadania na conceção do projeto? (Através do texto escrito na candidatura e de outros textos que foram sendo elaborados). Como participou a APCEP na definição do conceito, o que propôs? E as outras Associações?

Como foi sendo precisado o conceito durante o andamento do projeto? Como contribuiu essa precisão para a evolução das atividades?

#### **E COMO VAMOS Fazer?**

Em 2 de agosto a Manuela Paulo escrevia por email:

“Como as propostas de intervenção para os Saberes em Festa carecem do preenchimento do formulário para aprovação tratei de ir adiantando serviço sem grandes comprometimentos: )

No formulário escrevi em "Breve Descrição (proposta)":

Apresentação e divulgação das experiências/atividades já realizadas do projeto Literacia para Democracia inserido no Programa Cidadãos Ativ@s. Debate participativo em entendimentos e inquietações sobre a cidadania ativa organizado provavelmente pelos 3 grupo de jovens do projeto, "demonstrações" -que podem ser uma pequena peça de teatro , uma degustação/confeção comida saudável, um pequeno vídeo participativo - que solicitem os participantes a intervir , a dar a sua opinião, a dar conta de experiências próprias - que poderão enriquecer o projeto em curso, por um lado, e as pessoas participantes no workshop, por outro.

Propus workshop de 90 minutos porque me pareceu a modalidade mais abrangente.

E tentei que nos arranjassem alojamento :

"Recursos solicitados à organização \*

A organização disponibiliza transporte apenas a associações, colectividades e escolas do concelho.

#### **O CONVITE**

##### **ENCONTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE SABERES EM FESTA 2019**

“A cidade educadora deve incorporar pessoas de todas as idades numa formação ao longo da vida”.

(in Carta das Cidades Educadoras)

A Educação Permanente tem vindo a revelar que fora do meio escolar também se aprende e se desenvolvem atitudes e aptidões essenciais à vivência de todos os dias. Ao longo da vida, todos/as produzimos e adquirimos conhecimentos e competências, nas mais variadas ocasiões e dentro dos mais diversos contextos. Aprendemos quando trabalhamos, observamos e escutamos, lemos, tocamos, cantamos ou dançamos; quando brincamos e praticamos desporto; quando fruimos ou produzimos obras, viajamos, passeamos na cidade e no campo; ou quando nos envolvemos em organizações e atividades de natureza cívica e social ... De facto, nascemos muito incompletos, mas dotados de uma capacidade permanente e quase ilimitada de buscar a perfeição, através de uma aprendizagem constante com outras pessoas e com o mundo em geral. Ora, neste processo permanente de aperfeiçoamento espera-se que a sociedade que nos integra proporcione os contextos e apoios mais adequados. Cabe, pois, às autarquias, como estrutura social mais próxima dos cidadãos, assegurar os meios e as medidas indispensáveis para que a educação aconteça em todos os momentos e espaços da vida local. Só assim é possível que o país avance decididamente na direção de uma sociedade educadora, assente em Concelhos Educadores e em Cidades Educadoras. Dando continuidade aos Encontros Regionais de Educação Permanente de 2017 e 2018, com o

Possível alojamento, em escola ou instituição, com chão e teto para colocar sacos cama e possibilidade de um duche, para cerca de 20 pessoas..... nunca se

sabe 😜

E não é que resultou!

Aqui :



Com a amabilidade da Câmara Municipal de Lagoa e da Associação dos Amigos para o Desenvolvimento da Mexilhoeira da Carregação.

Ou então aqui: a preços de exceção ...



objetivo de reunir e dar a conhecer as múltiplas e valiosas experiências de “Educação fora da Escola” que têm lugar um pouco por todo o país e, particularmente no Algarve, vai realizar-se em Lagoa a 3.<sup>a</sup> edição deste certame, agora centrado nas atividades de Educação de Adultos que se enquadram no âmbito das Cidades Educadoras.

Assente numa parceria entre o Município de Lagoa e a Associação Portuguesa para a Cultura e Educação Permanente (APCEP), e o apoio da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares - Direção de Serviços Regionais do Algarve e Universidade do Algarve esta iniciativa terá lugar no Convento de S. José | Centro Cultural, a 29 e 30 de novembro de 2019, por ocasião do Dia Internacional das Cidades Educadoras, este ano assinalado sob o mote “Escutar a Cidade”. As propostas de intervenção deverão ser enviadas até 16 de setembro de 2019, mediante o preenchimento do formulário disponível em <https://goo.gl/PngVSG>. As ações serão analisadas pela organização, que comunicará a sua decisão aos/às proponentes até 8 de outubro de 2019.

A participação é gratuita, revestindo-se das mais diferentes modalidades: debate ou grupo de trabalho temático, apresentação de experiência ou organização (vídeo, exposição fotográfica, banca, etc.), teatro de rua ou sala, grupo coral ou instrumental, dança, atelier de criatividade, espaço de troca de saberes, narração oral de contos, declamação de poesia, apresentação de filme ou debate, demonstração de trabalhos, exposições, entre outras.

As propostas que requeiram cachet e/ou retorno financeiro não serão aceites, sendo que as expensas com a participação no encontro ficam a cargo do/a proponente.

Uma vez selecionadas, as propostas serão inseridas no programa final. Cada proponente pode apresentar somente uma proposta, a fim de alargar a participação ao maior número possível de entidades.

Os pedidos de esclarecimento podem ser remetidos para o email [saberes.festa@cm-lagoa.pt](mailto:saberes.festa@cm-lagoa.pt).

Lagoa, 12 de julho de 2019.

O Presidente da Câmara Municipal de Lagoa,  
Francisco José Malveiro Martins

O Presidente da APCEP,  
Alberto Eduardo da Silva e Melo

Do nosso Workshop partilhado:

### Objetivos da Dinâmica

Cada grupo (1,2,3,4 ) vai encontrar entendimentos , resoluções , exemplos , caminhos, para a questão:

#### O que é cidadania ativa ?

com o foco em perspetivas diferentes.

#### **GRUPO 1 – “Direitos e deveres”**

- O que são cidadãos ativ@s?
- Qual a relação literacia/cidadania ativa?
- Qual a relação cidadania/democracia?

#### **GRUPO 2 – “Mãos com cabeça”**

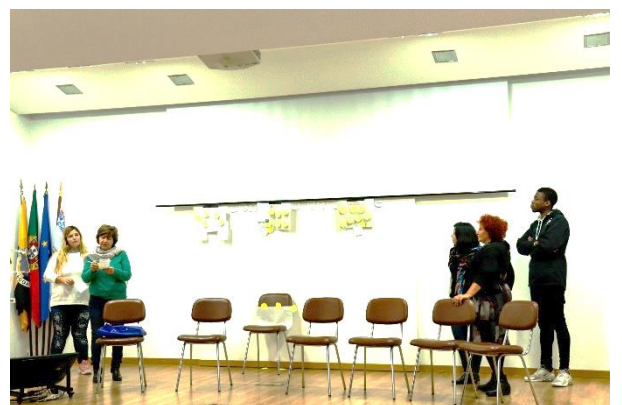
Pensar a cidadania ativa através das experiências de vida. 2 ou 3 situações reais em que se envolveram.

#### **GRUPO 3 – “Sonhos futuros”**

Que novos caminhos/novas práticas imaginam que os cidadãos ativ@s poderão trilhar? 2 ou 3 caminhos que nunca experimentámos.

#### **GRUPO 4 – “Entrelaçar ideias”**

Tem a missão de recolher as respostas produzidas nos grupos. Não é necessário esperar que o trabalho fique pronto, têm de circular entre os grupos, recolher as informações, escrevê-las no quadro e encontrar caminhos que as interliguem – construindo um mapa de ideias/ mapa mental. No final fazem uma reflexão crítica sobre o que todos construíram...



Com o texto de abertura do Prof. Alberto Melo que a todos sensibilizou ...



Texto de apresentação do projeto “Literacia para a Democracia”, proferido pelo Professor  
Alberto Melo, na 3ª edição dos  
“Saberes em Festa 2019”

Encontro Regional de Educação Permanente/ Celebração do Dia Internacional da Cidade Educadora –  
Escutar a Cidade, para a transformar - 29 e 30 de novembro 2019, Centro Cultural Convento de José,  
Lagoa do Algarve.

A APCEP foi constituída em 1982 (há 37 anos) a fim de promover a Educação Permanente através de  
múltiplos e coerentes objectivos, entre os quais (artº 2º dos Estatutos):

- Dinamizar a participação pública na discussão dos temas da educação e da cultura;
- Fomentar a formação cívica e o exercício da democracia, preparando para o desempenho de novos  
papeis sociais decorrentes da evolução acelerada da sociedade;
- Congregar e reforçar a organização de forças, grupos ou associações localmente empenhadas na  
educação popular, educação permanente e desenvolvimento cultural;
- Assegurar a prestação de serviços à comunidade, nomeadamente nas áreas da formação de quadros e  
outro pessoal, da produção de materiais, da realização de estudos específicos e da formulação,  
acompanhamento e avaliação de projectos de desenvolvimento educativo e cultural;
- Prestar apoio a entidades e agências de educação não formal, incluindo programas de desenvolvimento  
sociocultural realizados ou solicitados por autarquias.

E é precisamente na prossecução destes objectivos que a APCEP coordena actualmente o Projecto  
LITERACIA PARA A DEMOCRACIA. “**Literacia para a Democracia/Literacy for Democracy**”, integra-se no  
Programa Cidadãos Ativ@s, um Programa assente em recursos públicos da Islândia, Liechtenstein e  
Noruega (EEA Grants), sendo gerido pela Fundação Calouste Gulbenkian em parceria com a Fundação  
Bissaya Barreto.

A Associação portuguesa para a cultura e educação permanente (APCEP), na figura de promotora e as  
entidades parceiras:

- Barafunda, Associação juvenil de cultura e solidariedade social; -
- A.L.É.M., Associação literatura, literacia e mediação; -
- iCreate, Associação para a promoção da criatividade, desenvolvimento pessoal e reabilitação psicopedagógica;
- Bjerkaker LearningLab (Noruega);
- Município de Vila Nova de Poiares,
- Escola Superior de Educação de Coimbra;
- Município de Condeixa-a-Nova e o
- Centro Qualifica Associação de Escolas de Paço de Arcos,

O projeto “Literacia para a Democracia” está a dar vida ao ideal de Educação Permanente em três territórios, através de práticas de cidadania no interior dos grupos selecionados e nas comunidades locais, onde adolescentes e jovens adultos de diferentes contextos, idades e níveis de escolaridade estão a dinamizar - junto de outros grupos da sua comunidade - iniciativas cívicas e ações de sensibilização à cidadania, literacia democrática e sustentabilidade ambiental. Estas atividades levarão à elaboração e concepção de materiais e estratégias de formação, assim como a propostas concretas a partilhar com parceiros associativos, decisores públicos locais ou (e) nacionais.

E vou passar a explicar, o mais sucintamente possível, as razões porque acredito ser este projecto e muitos outros projectos afins que, em boa hora, se multiplicam – pelo nosso país e pelo mundo – um alicerce essencial na construção de um futuro comum.

Não estarei só a acreditar que nos encontramos agora no final de uma fase da História da Humanidade, uma fase que terá durado uns 200 anos, desde o início da Revolução Industrial. E a transição entre épocas sempre exigiu uma reformulação profunda de mentalidades, de referentes, de paradigmas: uma verdadeira revolução cultural.

Não temos métodos de análise e de prospectiva que nos permitam antever o que será a nova era. Há que procurar os princípios e os instrumentos que nos conduzam à inevitável reorganização das nossas sociedades e das nossas vidas. É nesta busca que temos, como cidadãos e cidadãs, hoje e aqui, o dever e o direito de participar. Participar pela reflexão, participar pela acção, participar pelo exemplo e pela difusão de práticas e ideias. Participar no que estiver ao alcance das nossas mãos e das nossas vozes. No local e pelo inter-local, ir lançando as bases de uma nova maneira de estar, de viver e de conviver – conosco mesmo, com os demais, com a Natureza. Não o fazemos no isolamento, mas na comunicação constante. Não o fazemos no conflito, mas na procura de parcerias e de cooperações à escala regional, nacional, europeia, mundial. Não o fazemos na ideologia, mas na realização de projectos concretos que visem satisfazer necessidades humanas efectivamente sentidas e exprimidas. Não o fazemos no desespero, mas no enorme optimismo que brota da execução de um trabalho pleno de sentido, de realização pessoal e da confirmação de que estamos cada vez em maior número a procurar e a construir, humildemente mas tenazmente, o caminho que nos fará sair do antigo mundo para entrar, dia a dia, passo a passo, numa nova era da nossa História comum.



@s gestor@s disseram dos seus entendimentos sobre o Projeto LpD e dos saberes e fazeres nos territórios de Coimbra, Oeiras e Benedita ...

**E DOS DES(ENTENDIMENTOS), DOS TRABALHOS, DAS REFLEXÕES DOS GRUPOS ...**



Cidadãos ativ@s?

- Que têm voz i
- Que participam!
- Que decidem i

Alguém vê algo na sociedade e se não concorda, age i

Como a sociedade é feita por pessoas , se vêm algo com que não concordam fazem por mudar a situação.

Indivíduos que estão conscientes dos deveres e dos direitos, lutam pela harmonia dos dois.

Com respeito pelo próximo, pelas diferenças, luta pelo bem comum ...

Alguém que participa na sociedade e que interage e que partilha ...

Trabalham as diferentes literacias ...

Saber ler, escrever, compreender o que se lê, saber dizer o que se quer, é importante para se ser cidadão

Cidadão ativo é mais abrangente do que cidadão participativo. Cidadão ativo toma a iniciativa , cidadão participativo segue as regras, faz o que está estabelecido ... é uma pessoa que vota!

Literacia / cidadania ativa .

Se não houver entendimento não há movimento para a ação.

É preciso comunicar e fazer-se entender.

Quanto maior a literacia , maior a cidadania ativa ¿

Posso ter um grande entendimento e escolher não intervir ... Não há correlação direta

Ter mais literacia  
permite poder ... ser  
mais ativo, mas é  
sempre uma opção  
do individuo

Cidadania/Democracia

A democracia exige a  
participação de todos e todos  
têm que saber participar

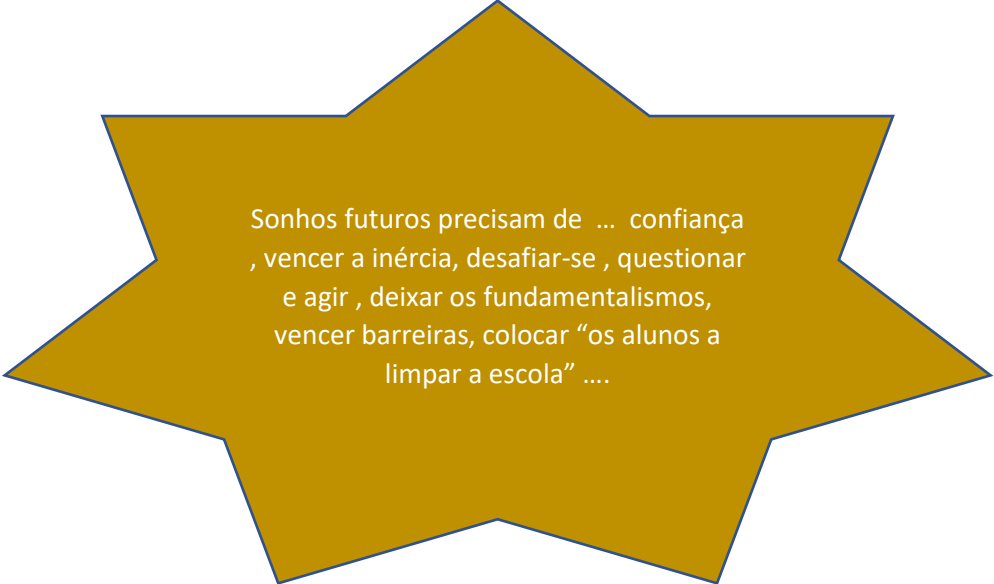
Envolve direito e  
deveres coletivos

O voto é exemplo de  
uma cidadania  
participativa

- Poder de escolha
- Colocar-se no papel do  
outro
- Sem democracia não há  
cidadania ativa

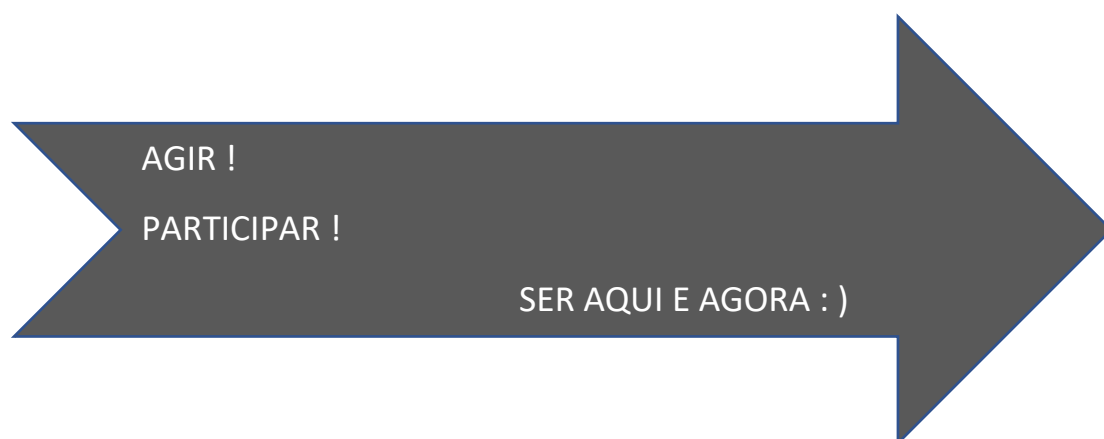
Das experiências de vida/ das mãos com cabeça:

- Mãos , cabeça,emoção, ajuda mútua / Leitura do anúncio do emprego e preocupação em partilhar
- Mulheres que se tornaram presidentes de Junta a partir do seu envolvimento na Ass. inLoco. Trabalho associativo permite criar a mudança
- Crowdfunding
- Pertencer a uma Associação como associado e colaborador
- Cidadania ativa através de mostrar o exemplo, arte de por algo em funcionamento através da prática ativa e da consciencialização para promover o desenvolvimento social.
- Como o conceito de “desenvolvimento integrado” foi compreendido por uma formanda de meio rural quando viu a “Feira da Serra” com produtores e produtos locais de todas as freguesias envolvidadas no projeto
- Orçamento participativo: cidadãos decidem sobre parte do orçamento do município, do estado ... cidadãos decidem o investimento para o desenvolvimento do seu territorio



Sonhos futuros precisam de ... confiança  
, vencer a inércia, desafiar-se , questionar  
e agir , deixar os fundamentalismos,  
vencer barreiras, colocar “os alunos a  
limpar a escola” ....

**EM COMUM:**



**E do que presenciámos e experimentámos e saboreámos e ....**

O PROGRAMA ajuda a lembrar ...

**29 NOV SEXTA-FEIRA**

9:15 Tenda/ Claustro Sabores de boas-vindas CEF Cozinha/ Pastelaria e Bar/ Mesa – ESPAMOL  
Momento musical Grupo de Cavaquinhos, ACD Che Lagoense

10:00 Auditório Sessão de abertura • Município de Lagoa – Algarve • Associação Portuguesa para a Cultura e Educação Permanente • Universidade do Algarve • Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares-DSR Algarve Comunicação • Paulo Louro, Câmara Municipal de Lisboa Rede Territorial Portuguesa de Cidades Educadoras  
Educação hoje e amanhã: [tod@scontamos](mailto:tod@scontamos)

11:00 Tenda/ Claustro Pausa para saborear CEF Cozinha/ Pastelaria e Bar/ Mesa – ESPAMOL  
Momento teatral CEF Adultos - Téc. Ação Educativa, CEFP Barlavento

11:30 Tenda/ Claustro Experiências • Valter Duarte Slackline... dos 3 aos 93 anos

Auditório Teatro • AE RIO ARADE Teatro Fórum, com alunos/as do 3º ciclo

12:00 Capela Oralidade • ASMAL Contos de Sempre  
Momento musical • Doublet

12:30 ALMOÇO LIVRE

14:30 Sala Polivalente Workshop • AE RIO ARADE Assembleia de Jovens. Auscultação (1) (1) atividade reservada a alunos dos agrupamentos de escolas do concelho de Lagoa  
Capela e Claustro Percurso performativo • Acad. Cult. Sénior de Lagoa Escuta... na ouves? Anda já! Canto, poesia, narração oral, saberes ...

15:00 Auditório Comunicações • Câmara Municipal de Lagoa Projeto Crescer+ Avaliação do estado nutricional nas escolas do concelho

16:00 Tenda/ Claustro Pausa para saborear CEF Cozinha/ Pastelaria e Bar/ Mesa – ESPAMOL  
Música reciclada Conservatório de Artes de Lagoa

**POR AQUI HOUVE ENTREVISTAS ... feitas pelos jovens DA ESEC**

**16:30 Auditório Comunicação • Cidadãos Ativ@S e APCEP Projeto Literacia para a Democracia (Oeiras, Lisboa, Benedita, Coimbra)**

Sala Polivalente Tertúlia • Centro Qualifica AE Silves Conversas informais: percursos no ensino de adultos

19:00 Ruas da Cidade Caminhada noturna • Câmara Municipal de Lagoa Caminhando, eu escuto a minha cidade

**AQUI, PELA NOITE HOUVE UNS COPITOS PRÁ VIDA – medronho , até chá de limão ... SÓ PRODUTOS REGIONAIS !**



**amêndoa amarga ,  
ERA PARA DIZER? UPS : )**

**30 NOV SÁBADO**

10:00 Auditório Comunicação • Câmara Municipal de Lagoa O Tempo e a Memória: crónica da recuperação de duas embarcações de pesca artesanal

10:30 Auditório Comunicação • Agência Nacional Erasmus+ Network of Role Models 2019/2020  
Sala Polivalente Workshop • Conservatório de Artes de Lagoa Música para bebés Inscrição online em [shorturl.at/aduvQ](http://shorturl.at/aduvQ)

11:00 Tenda/ Claustro Pausa para saborear CEF Cozinha/ Pastelaria e Bar/ Mesa – ESPAMOL  
Desfolhada • Rancho Folclórico do Calvário

11:30 Auditório Comunicação • AE20 – Escola de Segunda Oportunidade de Matosinhos Políticas públicas de segunda oportunidade (Disp. nº 6954/2019 – Prog. 20)  
Momento artístico • AE20 - Escola de Segunda Oportunidade de Matosinhos

12:30 ALMOÇO LIVRE

14:30 Auditório Cerimónia • Câmara Municipal de Lagoa Apresentação dos resultados do orçamento participativo 2019

Sala Polivalente Workshop • AJUDARIS Ilustração em aguarela – Histórias da Ajudaris, com José Leal (Joll) Inscrição online em [shorturl.at/aduvQ](http://shorturl.at/aduvQ)

Capela Workshop • Ideias do Levante Iniciação ao Canto, com a soprano Carla Pontes Inscrição online em [shorturl.at/aduvQ](http://shorturl.at/aduvQ)

15:00 Tenda/ Claustro Dança desportiva • ACD Che Lagoense Classe de ginástica rítmica

15:30 Auditório Comunicação • Orquestra Clássica do Sul Apresentação do projeto pedagógico

16:00 Tenda/ Claustro Pausa para saborear CEF Cozinha/ Pastelaria e Bar/ Mesa – ESPAMOL Tapas musicais • Conservatório de Artes de Lagoa

16:30 Auditório Comunicação • AE RIO ARADE Assembleia de Jovens. Conclusões

17:00 Auditório Comunicação • Câmara Municipal de Lagoa Ciclo de conferências MuCid Arquivo Nacional do Som. Como lá chegar? Prof. Doutor Pedro Félix INET-MD, Universidade Nova de Lisboa Coordenador da Equipa Instaladora do Arquivo Nacional do Som

18:00 Auditório Encerramento • Município de Lagoa e APCEP

Inauguração das exposições SALA MANUEL GAMBOA “Jesus... veio do Espaço” de Margarida Palma Gomes RODA DOS EXPOSTOS Presépios tradicionais em arte bonecreira de Lagoa - Açores CELAS CONVENTUAIS Grande Prémio Fundação Manuel António da Mota, Bienal Internacional de Ilustração Solidária da Ajudaris

Lagoa de Honra | Sabores e sons natalícios Florados de Lagoa, licores e outros sabores Momento musical • IN VERSUS | Grupo de Fado e Guitarradas de Coimbra Coral Ideias do Levante

FICAMOS ORGULHOSOS COM O CERTIFICADO!







CERTIFICADO |  
**PARTICIPANTES**

Certifica-se que \_\_\_\_\_ Projeto Literacia para a Democracia (Cidadãos Ativ@s) \_\_\_\_\_ participou no/s dia/s \_\_\_\_\_ 29 de novembro \_\_\_\_\_, no "Saberes em Festa" Encontro Regional de Educação Permanente - Algarve 2019, promovido pelo Município de Lagoa em parceria com a Associação Portuguesa para a Cultura e Educação Permanente (APCEP) e com o apoio da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares - Direção de Serviços do Algarve e da Universidade do Algarve.

  
Luís Encarnação  
Presidente da Câmara Municipal de Lagoa

  
Alberto Melo  
Presidente da APCEP - Associação Portuguesa para a Cultura e Educação Permanente

